

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium
1114 Budapest XI. kerület, Villányi út 27.
OM azonosító: 035362



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	101	96
8.	8 évfolyamos gimnázium	72	69
10.	8 évfolyamos gimnázium	73	69
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1679 (1648;1706)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1838 (1819;1867)	😊 1614 (1613;1616)
	10.	1908 (1886;1928)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1716 (1685;1744)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1831 (1804;1863)	😊 1602 (1601;1603)
	10.	1890 (1864;1918)	😊 1636 (1636;1637)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035362 - 001 - Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	101	96	94	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	72	69	66	66
10.	8 évfolyamos gimnázium	73	69	63	65
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	30	29	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1679 (1648;1706)	1499 (1498;1499)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	1676 (1672;1681)
	8.	8 évf. gimn.	1838 (1819;1867)	1614 (1613;1616)	8 évf. gimn.	1767 (1763;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1795 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1902 (1878;1928)	1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	1831 (1827;1837)	Nagy 8 évf. gimn.	1848 (1842;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1919 (1882;1960)	1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1733 (1731;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1690 (1686;1692)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1716 (1685;1744)	1492 (1491;1493)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 (1675;1687)
	8.	8 évf. gimn.	1831 (1804;1863)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1763 (1758;1768)	Nagy 8 évf. gimn.	1782 (1775;1789)
	10.	8 évf. gimn.	1883 (1847;1921)	1636 (1636;1637)	8 évf. gimn.	1818 (1812;1824)	Nagy 8 évf. gimn.	1831 (1825;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1903 (1873;1936)	1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	1735 (1733;1736)	Közepes 4 évf. gimn.	1694 (1691;1698)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😞
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1679 (1648;1706)	☹️ 1713 (1690;1735)	☹️ 1699 (1670;1734)	☹️ 1723 (1690;1757)	☹️ 1639 (1611;1668)
	8.	8 évf. gimn.	1838 (1819;1867)	☹️ 1824 (1789;1860)	☹️ 1825 (1785;1863)	☹️ 1831 (1798;1852)	☹️ 1803 (1781;1836)
	10.	8 évf. gimn.	1902 (1878;1928)	☹️ 1901 (1873;1932)	☹️ 1879 (1853;1901)	😊 1850 (1821;1879)	☹️ 1883 (1843;1922)
	10.	4 évf. gimn.	1919 (1882;1960)	☹️ 1894 (1823;1957)	☹️ 1919 (1887;1969)	☹️ 1915 (1872;1958)	☹️ 1927 (1878;1984)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1716 (1685;1744)	☹️ 1762 (1731;1788)	☹️ 1751 (1721;1783)	☹️ 1753 (1720;1779)	☹️ 1725 (1693;1747)
	8.	8 évf. gimn.	1831 (1804;1863)	😊 1773 (1744;1801)	☹️ 1816 (1788;1849)	😊 1782 (1757;1809)	😊 1731 (1711;1753)
	10.	8 évf. gimn.	1883 (1847;1921)	☹️ 1862 (1831;1887)	☹️ 1842 (1816;1864)	😊 1825 (1799;1849)	☹️ 1842 (1809;1864)
	10.	4 évf. gimn.	1903 (1873;1936)	☹️ 1863 (1831;1912)	☹️ 1879 (1839;1921)	☹️ 1859 (1825;1896)	☹️ 1880 (1831;1931)

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,1	37,6	7,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,6	12,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,2	5,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,2	18,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,0	23,4	3,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	13,2	1,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,7	2,7
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	7,4	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	1,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.