

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium
1114 Budapest XI. kerület, Villányi út 27.
OM azonosító: 035362

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	108	106
8.	8 évfolyamos gimnázium	111	106
10.	8 évfolyamos gimnázium	66	60
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1702 (1676;1723)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1821 (1803;1848)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1906 (1877;1933)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1741 (1710;1771)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1836 (1807;1871)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1886 (1858;1911)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035362 - 001 - Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	108	106	99	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	111	106	99	103
10.	8 évfolyamos gimnázium	66	60	52	59
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	30	28	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1702 (1676;1723)	1495 😊 (1494;1496)	8 évf. gimn.	1633 😊 (1629;1637)	Nagy 8 évf. gimn.	1643 😊 (1637;1648)
	8.	8 évf. gimn.	1821 (1803;1848)	1624 😊 (1623;1625)	8 évf. gimn.	1766 😊 (1762;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1790 😊 (1784;1796)
	10.	8 évf. gimn.	1903 (1860;1947)	1670 😊 (1669;1671)	8 évf. gimn.	1842 😊 (1838;1847)	Nagy 8 évf. gimn.	1855 😊 (1848;1860)
	10.	4 évf. gimn.	1910 (1880;1940)	1670 😊 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 😊 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1712 😊 (1709;1716)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1741 (1710;1771)	1499 😊 (1498;1500)	8 évf. gimn.	1665 😊 (1661;1669)	Nagy 8 évf. gimn.	1680 😊 (1675;1686)
	8.	8 évf. gimn.	1836 (1807;1871)	1608 😊 (1607;1610)	8 évf. gimn.	1758 😊 (1753;1763)	Nagy 8 évf. gimn.	1777 😊 (1772;1783)
	10.	8 évf. gimn.	1879 (1844;1907)	1661 😊 (1660;1662)	8 évf. gimn.	1825 😊 (1820;1829)	Nagy 8 évf. gimn.	1832 😊 (1826;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1899 (1855;1935)	1661 😊 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 😊 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 😊 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1702 (1676;1723)	☹️ 1679 (1648;1706)	☹️ 1713 (1690;1735)	☹️ 1699 (1670;1734)	☹️ 1723 (1690;1757)
	8.	8 évf. gimn.	1821 (1803;1848)	☹️ 1838 (1819;1867)	☹️ 1824 (1789;1860)	☹️ 1825 (1785;1863)	☹️ 1831 (1798;1852)
	10.	8 évf. gimn.	1903 (1860;1947)	☹️ 1902 (1878;1928)	☹️ 1901 (1873;1932)	☹️ 1879 (1853;1901)	☹️ 1850 (1821;1879)
	10.	4 évf. gimn.	1910 (1880;1940)	☹️ 1919 (1882;1960)	☹️ 1894 (1823;1957)	☹️ 1919 (1887;1969)	☹️ 1915 (1872;1958)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1741 (1710;1771)	☹️ 1716 (1685;1744)	☹️ 1762 (1731;1788)	☹️ 1751 (1721;1783)	☹️ 1753 (1720;1779)
	8.	8 évf. gimn.	1836 (1807;1871)	☹️ 1831 (1804;1863)	😊 1773 (1744;1801)	☹️ 1816 (1788;1849)	😊 1782 (1757;1809)
	10.	8 évf. gimn.	1879 (1844;1907)	☹️ 1883 (1847;1921)	☹️ 1862 (1831;1887)	☹️ 1842 (1816;1864)	😊 1825 (1799;1849)
	10.	4 évf. gimn.	1899 (1855;1935)	☹️ 1903 (1873;1936)	☹️ 1863 (1831;1912)	☹️ 1879 (1839;1921)	☹️ 1859 (1825;1896)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0,9	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0,9	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,9	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,7	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.