



**Budai Ciszterci
Szent Imre Gimnázium**

Felvételi tájékoztató

2019/2020



12



***„Embereket nevelünk, kiknek homloka égi
fényben ragyog, lábuk meg erősen megáll azon
a helyen, ahová őket a Gondviselés rendelte.”***

(Bitter Illés gondolata az iskola 1912-es évnyitóján)

Tartalomjegyzék

<i>A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium rövid története</i>	<i>4</i>
<i>A ciszterci nevelés világa</i>	<i>6</i>
<i>2019/2020-as tanévben induló osztályok (tanulmányi területek megadása)</i>	<i>7</i>
<i>Központi írásbeli vizsgával kapcsolatos tudnivalók</i>	<i>9</i>
<i>A középiskolai felvételi jelentkezéssel kapcsolatos tudnivalók</i>	<i>10</i>
<i>A Szent Imre Gimnáziumba való jelentkezéshez az iskolába benyújtandó dokumentumok</i>	<i>11</i>
<i>A felvételi eljárás tartalma és az értékelés szempontjai</i>	<i>12</i>
<i>A felvételi eljárás további időpontjai</i>	<i>13</i>
<i>Határidők</i>	<i>14</i>
<i>Az iskola adatai</i>	<i>15</i>

A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium rövid története

A Szent Imre herceg nevét viselő budai ciszterci rendi gimnázium alapításának gondolata és kivitelezése Békefi Remig zirci apát munkásságát dicséri, aki 1912-ben indította útjára az iskolát, miután megnyerte az akkori kultuskormányzat támogatását. Az intenzíven fejlődő dél-budai régió a ciszterci rend szempontjából missziós környék volt. A zirci apát az alapítás érdekében vásárolta meg a Gellért-hegy alatti - a mai Ménesi út és Villányi út közé eső - területet, ahol iskolát, templomot és rendházat tervezett felépíteni. Az iskola beindítása érdekében azonban szükség volt azonnal használható épületre és Remig apát ennek érdekében kért és kapott a székesfővárostól használatra a „... Váli utcai községi elemi iskola épületének III. emeletén helyiségeket a zirci apátság által létesítendő gimnázium elhelyezése céljából...”

A budai Szent Imre Főgimnázium első osztályának tanévnyitó Veni Sancte-ját 1912. szeptember 5-én a zirci apát mondta és megindult a tanítás a Bitter Illés igazgató által irányított, akkor 4 fős tantestület tagjaival és az első osztály 48 diákjával. A gimnázium az 1919/1920-as tanév végén bocsátotta útjára első érettségizőit. Addigra az iskola egyre ismertebbé és elismertebbé vált magas színvonalú tantárgyi-szakmai és következetesen igényes nevelési-pedagógiai tevékenysége révén. Az 1919-es évben indult el Brisits Frigyes (irodalomtudós-magyartanár, később igazgató) irányításával az önképzőköri munka és alakult meg a 25. sz. Szent Imre Cserkészcsapat. Bitter Illés kezdeményezésével alakult meg 1920-ban a Foederatio Emericana, túlmutatva a gimnáziumon. A még Bitter Illés által indított iskolai énekkar a nagyhírű zenetudós, Rajeczky Benjámint vezetésére alá került, aki 1926-ban zenekart is szervezett, s utóbb a cserkésztevékenységbe is "beleszótta" a magyar zene szeretői ápolását. A Magyar Örökség díjas Ciszterci Diákszövetség 1922-ben jött létre.

Az első világháború, a Tanácsköztársaság és a trianoni összeomlás derékba törte az építkezés tervét, amely 1927-ben az alapkőletéttel indult el újra.

A híresen szép iskolaépület tervezője a műépítész-egyetemi tanár Wälder Gyula, aki neobarokk ihletésű és hangulatú, de modern iskolát illesztett a hegy lábához. A munkálatokat a szerzetesrend részéről a kiváló természettudós és nagyszerű pedagógus Hadarits-Endrédi Vendel (később igazgató, majd zirci apát) irányította - ragyogó gyakorlati érzéssel. A mártírsorsú szerzetes boldoggá avatását 2012-ben kezdeményezte a ciszterci rend generális apátja.

Az új iskolaépületben 1929 szeptemberében indult meg a munka a Váli útról történő „áttelepülés” után. Szeptember 8-án celebrálta az akkor már clairvaux-i apáti címet is viselő Bitter Illés igazgató az első ünnepi szentmisét az iskola kápolnájában. Néhány nappal később tartották az iskolaavatást, amelyen a közéleti méltóságok sorában a kormányzó is megjelent.

Nagyszerű új korszak kezdődött, amelynek eredményeként a tudományok, művészetek és a közélet majdani kiválóságainak egész sora készült fel itt a továbbtanulásra, és általában „az életre”. A végzett diákok magas szintű tudást, igényességet és ciszterci szellemiséget vittek magukkal, amelyre mai napig oly szívesen emlékeznek.

A Ciszterci Rend Szent Imre Gimnáziuma a negyvenes évekre az ország legjobb gimnáziumainak egyikévé vált, tanulóinak száma 800 fő körül alakult és évente 90-100 „érett” diákot bocsátott ki.

A második világháború - az ostrom - kegyetlenül elbánt az épülettel. Bombatalálat és sok belövés érte, a felszerelések és berendezések pótolhatatlan károkat szenvedtek, de a működési lehetőségeiben súlyosan gátolt szerzetesrend, a családok és a diákság segítségével a legszükségesebb helyreállításokat elvégezte.

Újraindult a munka és további kiváló eredmények születtek, ám 1948-ban az államosítás miatt megszakadt a ciszterci rend és iskoláinak működése. Brisits Frigyes igazgató 1948 májusában, a ballagási ünnepségen, értesülve az államosításról, a reménytelen helyzetben próféciónak beillő kijelentést tett: „Mi itt állunk, mi itt várunk, mi itt maradunk!”

Az azóta híressé vált mondat a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium egyik jelmondatává vált.

1950 szeptemberétől az iskola József Attila nevét vette fel. A következő évtizedekben a teljesen megváltozott körülmények között is élt, létezett, sőt lélegzett a ciszterci múlt hagyománya, ami a József Attila Gimnázium életének sajátos színezetet kölcsönzött.

A rendszerváltáskor lehetőség nyílt a valamikori egyházi iskolák visszaigénylésére. A Ciszterci Rend, illetve dr. Kerekes Károly zirci apát megragadva az esélyt - más jeles iskolái mellett - kérte budai gimnáziumának visszaadását is.

A József Attila Gimnáziumban 1992 szeptemberétől már egyházi beiskolázású osztályok is indulhattak. Az évekig elhúzódó tárgyalásokat követően, a József Attila Gimnázium fokozatos áttelepítése mellett, 1997-ben indult újra a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, melynek fenntartója a Zirci Ciszterci Apátság.

Mivel erőteljes igény mutatkozott a klasszikus 8 évfolyamos gimnáziumi képzésre, az örökölt 4 évfolyamos szerkezetet minimálisra, azaz egy osztályra csökkentették.

Az iskola pedagógiai programja - a magas színvonalú tantárgyi-tartalmi képzés mellett - kiemelten hangsúlyozza a nevelés és közösségformálás fontosságát és a tantestület a „ciszterci családiasság” szellemében, komolyan törekszik annak érvényesítésére a mindennapi gyakorlatban.

A ciszterci nevelés világa

A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumban zajló nevelő- és oktatómunka jellegét a ciszterci lelkeségre jellemző törekvések alakítják. Ezek a törekvések a családiasság, a családi környezet megvalósítására irányulnak abból a megfontolásból, hogy egy ilyen közegben jó esély kínálkozik a diákok és közösségeik lehető legjobb, leghatékonyabb kifejlesztésére és kibontakoztatására.

Természetesen az iskola a fiatalság felnevelésében, és az életre való felkészítésében a legmesszebbmenően együttműködik a diákok családjaival. A gimnázium ezért - saját eszközeinek és lehetőségeinek minél jobb kihasználása mellett - kéri a szülőket, a családok segítségét, hogy a közös cél megvalósulhasson.

Következésképpen törekszünk diákjaink igényes és tartalmas oktatására. Ugyanakkor valljuk, hogy a nevelés fókuszba helyezése erősíti az oktatómunka hatékonyságát, lévén a jól érvényesülő nevelő hatások közegében a fiatalok összeszedettebben, kitartóbban tudják végezni munkájukat.

Katolikus iskolaként alapvető feladatunknak tekintjük, hogy diákjainkat hozzásegítsük a személyes Isten-kapcsolathoz. Nevelésünk fontos elemeként ezért tanulóink gimnáziumi éveik alatt, tantárgyi keretben, hetenként két órában tanulnak hittant. Ugyancsak a közösségi hitélet körébe tartoznak az ünnepi alkalmakon osztályaink alkalmi szentmiséi. Bensőséges hangulatúak az adventhez és nagybőjthöz kötődő lelki napok. Az iskolai, közösségi hitélet eseményeit komolyan vesszük, ezért az ilyen eseményeken való megjelenést és tevékeny részvételt határozottan kérjük és elvárjuk.

Célunk, hogy minden tevékenységünkben érvényesüljön a keresztény értékrend. Fontos, hogy az iskolába bekerülő fiatalok az itt eltöltött évek után jól felkészült, testben-lélekben egészséges, munkabíró és az élet kihívásaira válaszolni képes, igazi egyéniségeként, „hitre, reményre, szeretetre, valamint társadalomra és hazára éretten” folytassák életüket.

Nevelő munkánk kiemelt területei:

- Osztálykeretben zajló programok:
 - az osztály védőszentjének ünnepe
 - közös lelki napok
 - osztálykirándulások
 - nyári osztálytáborok
 - színház- és múzeumlátogatások
 - délutáni és esti osztálykeretben zajló programok (pl. önképző kör, teadélután, filmklub, adventi gyertyagyújtás)

- Teaház délutánonként
- Iskolaújság szerkesztés (írás szakkör)
- Diákszínpad
- Képzőművészeti szakkörök (rajz, szobrászat, művészettörténet) és kiállítások
- Iskolai kórusok
- Weiner Leó Zeneiskola kihelyezett tagozata
- Iskolai keretben zajló versenyek (Diákakadémiai pályázatok, szaktantárgyi versenyek, Piciszter és Fociszter labdarúgó versenyek)
- Hat sportágban délutáni diáksportkörök
- Szent Erzsébet Szeretetszolgálat 9. évfolyamtól
- Gólyatábor (a diákkamara szervezésében)
- Szent Imre Nap (meghívott előadókkal, öregdiákokkal)
- Továbbtanulási nap
- Aktív öregdiákélet

2019/2020-es tanévben induló osztályok

(tanulmányi területek megadása):

Kód: 0001

8 évfolyamos gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (5-12. évfolyam)

Tanult első idegen nyelv: angol

Felvételi létszámkeret: 64 fő / két osztály

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

Gimnáziumunkban népszerű a nyolc évfolyamos képzés, amely alapvetően a tehetséggondozásra épül. Algimnáziumi tanulmányaik során biztosítjuk diákjainknak a gépírás elsajátítását, valamint hetedik évfolyamtól megkezdik második idegen nyelvi tanulmányaikat. Ötödik, hatodik évfolyamon a latin örökségünk tantárgy keretében a klasszikus műveltségbe vezetjük a gyerekeket. Hatodik évfolyamtól biztosítjuk a latin nyelv fakultatív tanulását. A dráma órákon csoportbontásban segítjük diákjaink személyiségfejlődését. Természettudományos kísérletek tantárgy hivatott segíteni a reáliák iránti érdeklődés felkeltését. A hatékonyság növelése érdekében hetedik évfolyamtól több tantárgyat csoportbontásban oktatunk. Felsőbb évfolyamokon lehetőséget biztosítunk további tantárgyak emelt szintű elsajátítására.

Kód: 0002

8 évfolyamos gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (5-12. évfolyam)

Tanult első idegen nyelv: német

Felvételi létszámkeret: 32 fő

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

Gimnáziumunkban népszerű a nyolc évfolyamos képzés, amely alapvetően a tehetséggondozásra épül. Algimnáziumi tanulmányaik során biztosítjuk a gépírás elsajátítását, valamint hetedik évfolyamtól diákjaink megkezdik második idegen nyelvi tanulmányaikat. Ötödik, hatodik évfolyamon a latin örökségünk tantárgy keretében a klasszikus műveltségbe vezetjük a gyerekeket. Hatodik évfolyamtól biztosítjuk a latin nyelv fakultatív tanulását. A dráma órákon csoportbontásban segítjük diákjaink személyiségfejlődését. Természettudományos kísérletek tantárgy hivatott segíteni a reáliák iránti érdeklődés felkeltését. A hatékonyság növelése érdekében hetedik évfolyamtól több tantárgyat csoportbontásban oktatunk. Felsőbb évfolyamokon lehetőséget biztosítunk további tantárgyak emelt szintű elsajátítására.

Kód: 0003

4 évfolyamos általános gimnáziumi képzés matematika specializációval (9-12. évfolyam)

Felvételi létszámkeret: 16 fő

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

A tanulók a képzés során emelt óraszámokban tanulnak matematikát, továbbá és angol nyelvet. Az emelt óraszámú matematika megalapozza a természettudományos tantárgyak oktatásához szükséges ismereteket. 11. évfolyamtól lehetőség nyílik reál tantárgyak magasabb óraszámú tanulására. A tanulmányok időtartama alatt lehetőséget biztosítunk a korszerű informatikai ismeretek elsajátítására. Diákjaink fejlődését szolgálják a felsőbb évfolyamokon nagyobb arányban megjelenő művészeti tantárgyak. Ezt a képzést azoknak ajánljuk, akik a reáliákból emelt szintű érettségi vizsgára készülnek, és műszaki, természettudományi, orvosi-egészségügyi felsőoktatásban szeretnének továbbtanulni.

Kód: 0004

4 évfolyamos általános gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (9-12. évfolyam)

Felvételi létszámkeret: 16 fő

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból és matematikából, szóbeli meghallgatás

A tanulók a képzés során az angol és német idegen nyelvet szint szerinti bontásban emelt óraszámban tanulják. A tanulmányok időtartama alatt lehetőséget biztosítunk a korszerű informatikai ismeretek elsajátítására. Diákjaink fejlődését szolgálják a felsőbb évfolyamokon nagyobb arányban megjelenő művészeti tantárgyak. Ezt a képzést azoknak ajánljuk, akik fontosnak tartják az idegen nyelv magas szintű elsajátítását, továbbá társadalom- és bölcsészettudományi szakterületre készülnek. A képzésben résztvevő tanulók az utolsó két évben érdeklődésüknek megfelelően emelt szintű képzést kapnak.

Központi írásbeli vizsgával kapcsolatos tudnivalók

A központi írásbeli vizsgákra a „tanulói jelentkezési lap központi írásbeli vizsgára” benyújtásának határideje: 2018. december 7. (péntek)

(Félreértések elkerülése érdekében tisztázzuk, hogy a központi írásbeli felvételire való jelentkezés nem azonos a középiskolába való jelentkezéssel, amelynek határideje 2019. február 18.)

A „tanulói jelentkezési lap” letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról (www.oktatas.hu), amelyet abba a vizsgát meghirdető közép fokú iskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát kívánja megírni.

Iskolánk az 5. és a 9. évfolyamra jelentkezőknek egyaránt szervez központi írásbeli vizsgát:

8 évfolyamos gimnáziumba (5. osztályba) jelentkezőknek 2019. január 19-én (szombat) 10 órától

4 évfolyamos gimnáziumba (9. osztályba) jelentkezőknek 2019. január 19-én (szombat) 10 órától

Pótló írásbeli vizsga (5. és 9. osztályba jelentkezőknek) 2019. január 24-én (csütörtök) 14 órától. Pótló írásbeli vizsgát csak azok a tanulók tehetnek, akik az előző írásbelin alapos indok miatt nem tudtak részt venni.

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – hozzanak magukkal. A központi írásbeli vizsga során – körzön és vonalzón kívül – semmiféle segédeszköz (pl. számológép) nem használható. A felvételi feladatlapokat tollal kell kitölteni.

A kiértékelt feladatlapok megtekintése: 2019. január 31. (csütörtök) 8-16 óráig (a földszinti Tükörteremben).

Az eredmény közzététele: Az „értékelő lapok” személyesen, aláírás ellenében vehetők át a titkárságon a következő rend szerint:

- február 6. (szerda) 7:30-9:00 óráig és 14:00-17:00 óráig

- február 7. (csütörtök) 7:30-9:00 óráig és 14:00-17:00 óráig

„Értékelő lap”: Az írásbeli vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola körbélyegzőjével és az igazgató vagy az általa kijelölt személy aláírásával hitelesített dokumentum.

A középiskolai felvételi jelentkezéssel kapcsolatos tudnivalók

A tanulói jelentkezési lapok beadási határideje: 2019. február 18. (hétfő).

A 4 évfolyamos képzésre jelentkezők tanulói jelentkezési lapját az általános iskola továbbítja a gimnáziumnak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.

A 8 évfolyamos képzésre készülők – az előírások szerint - jelentkezési lapjukat önállóan juttatják el a gimnáziumhoz, illetve az adatlapot a győri Felvételi Központba.

A jelentkezési lapot elektronikus módon kell kitölteni regisztrációt követően az Oktatási Hivatal felületén, és kinyomtatva, aláírva kell benyújtani gimnáziumunkba. A korábbi tapasztalatok alapján kérjük, a felvételi dokumentációt lehetőleg személyesen nyújtsák be 2019. február 18. 15:30-ig a titkárságon (a postai úton feladott jelentkezéseket több alkalommal csak késve kaptuk meg).

Egy jelentkezési lapon az iskola több tanulmányi területe is megjelölhető.

A Szent Imre Gimnáziumba való jelentkezéshez az iskolába benyújtandó dokumentumok

1. Tanulói jelentkezési lap

2. A tanuló általános iskolai eredményeit igazoló dokumentum:

8 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén: 3. év végi bizonyítványának és a 4. félévi értesítőjének másolata, valamint a 4. osztályos tájékoztató füzet teljes másolata

4 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén: 7. év végi és a 8. félévi értesítőjének másolata

3. Fényképes motivációs levél: kérjük a szülők által írt motivációs levélben bemutatni a jelentkező tanuló

a) családi környezetét

b) hitéleti gyakorlatát

- egyházközségi hovatartozását

- hitoktatásban való részvételét

- közösségi hovatartozását (pl. cserkészet, Regnum)

- amennyiben nincs megkeresztelve, indokolja szándékát, hogy miért szeretné iskolánkba járatni gyermekét

c) érdeklődési körét és eredményeit (művészetek, ének-zene, tudományok, sport, hobbi stb.)

4. Keresztlevél: kérjük a jelentkező olyan keresztlevelének másolatát csatolni, amelyre rávezették, hogy milyen további szentségekben részesült. (Egyházi ajánlást nem kérünk.)

5. Az „értékelő lap” másolata

Beadási határidő: 2019. február 18. (hétfő), a dokumentumok a titkárságon adhatók le a következő időpontban: 8:00-12:00 és 13:00-15:30 óráig

A felvételi eljárás tartalma és az értékelés szempontjai

Az általános iskolából hozott 4,00-es átlagnál gyengébb eredménnyel rendelkező tanulók nem kerülhetnek be a felvehetőkhöz körébe.

Szóbeli vizsgára azokat a tanulókat hívjuk be, akik elérik a jelentkezési lapok beérkezése után a központi vizsgadolgozatok eredményei és a hozott pontok alapján megállapított ponthatárokat.

Gimnáziumunkba elsősorban katolikus felekezethez tartozó diákokat várunk.

1. A jelentkezők általános iskolai tanulmányi eredményeinek beszámítása: (50 pont)

8 évfolyamos képzésre jelentkezőknél az alábbi 3. év végi és 4. félévi tantárgyi eredményeket összegezzük:

magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret, idegen nyelv. Amennyiben a tanuló csak negyedik osztályban kezdte el az idegen nyelv tanulását, a negyedik osztály félévi jegye duplázódik.

4 évfolyamos képzésre jelentkezőknél az alábbi 7. év végi és 8. félévi tantárgyi eredményeket összegezzük:

matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, és egy választható természettudományos tárgy (biológia, földrajz, kémia, fizika).

2. A központi írásbeli vizsga eredménye (100 pont)

Az írásbeli magyar nyelvi és matematikai feladatlapok eredményeit a következő módon értékeljük:

8 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén egyenlő súllyal,

4 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén

- idegen nyelvi specializációt választóknál egyenlő súllyal

- matematika specializációt választóknál a matematikát 60%-ban, a magyart pedig 40%-ban számítjuk a pontszámába.

3. Szóbeli meghallgatás (50 pont)

A szóbeli meghallgatás, ismerkedő beszélgetés több pillérre támaszkodik: egyik a jelentkező családja által benyújtott motivációs levél. A felvételiző erre vonatkozó

kérdéseket kap. Ehhez kapcsolódnak a hitéletet, intelligenciát, kifejezőkészséget, fellépést és kreativitást felmérő játékos helyzetgyakorlatok. A hitéleti elköteleződést nyomatékosan érvényesítjük a felvételi eljárásban.

A szóbeli meghallgatások 2019. február 25. – március 11. között lesznek. Pótfelvételi meghallgatás: március 12. (kizárólag alapos indok esetén)

A jelentkezők **2019. február 22-től** (péntektől) folyamatosan tájékozódhatnak a beszélgetés pontos időpontjáról, **amiről senkit sem értesítünk külön levélben.** Tájékozódni személyesen a portánál kitett plakáton, az iskola honlapján vagy telefon útján lehet.

Minden jelentkezőtől kérjük, hogy a motivációs beszélgetésre hozzon magával **egy saját névre megcímezett** közepes méretű borítékot.

A felvételi eljárás további időpontjai

2019. március 18. (hétfő) délután: a jelentkezők felvételi jegyzékének kifüggesztése

Kiértésítés a felvételi eredményéről: **2019. április 30.** (az általános iskoláknak és a családoknak) = hivatalos végeredmény

A Köznevelési Törvény 51. § (5) bekezdésébe eső tanulók (SNI) a szakértői és rehabilitációs bizottság illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményben foglaltak alapján javasoltaknak megfelelően felvételiznek. A határozat fénymásolatát mellékelni kell.

Jogorvoslati kérelem: A felvétel elutasítása esetén a Köznevelési Törvény 37. § alapján a szülő a döntés ellen - kizárólag törvényességi kifogással – az igazgatónál benyújtott jogorvoslati kérelemmel fordulhat a gimnázium fenntartójának oktatási hivatalához (Ciszterci Iskolai Főhatóság, Oktatási Igazgatóság 8420 Zirc, Rákóczi tér 1.).

A kérelem elbírálásának határideje 2019. június 1.

Határidők

2018. december 7-ig (péntek) a központi írásbeli vizsgákra való jelentkezés („tanulói jelentkezési lap központi írásbeli vizsgára” benyújtásával)

2019. január 19. (szombat) 10 órától írásbeli vizsga (8 és 4 évfolyamos képzésre jelentkezőknek)

2019. január 24. (csütörtök) 14 órától pótló írásbeli vizsga (alapos ok esetében)

2019. február 1. (csütörtök) 8.00-16:00 az írásbeli feladatlapon megtekintésének lehetősége

2019. február 6. (szerda) 7:30-9:00 óráig és 14:00-17:00 óráig és február 7. (csütörtök) 7:30-9:00 óráig és 14:00-17:00 óráig az írásbeli vizsga értékelő lapjának személyes átvétele

2019. február 18. (hétfő) a középiskolába való tanulói jelentkezési lapok beadásának határideje

2019. február 22-től (péntektől) folyamatosan történik a szóbeli meghallgatás időrendi beosztásának nyilvánosságra hozatala (porta melletti hirdetőtábla és honlap)

2019. február 25. és március 11. között szóbeli meghallgatás

2019. március 12. (kedd) pótfelvételi meghallgatás (kizárólag alapos indokkal)

2019. március 18. (hétfő) délután: felvételi jegyzék kifüggesztése

2019. március 21-22.: a tanulói adatlapon szereplő iskolák sorrendjének módosítása az általános iskolában

2019. április 30-ig: kiértékelés a felvételi eredményről (hivatalos végeredmény)

Az iskola adatai:

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

OM azonosító: 035362

honlap: www.szig.hu

e-mail cím: iskola@szig.hu

telefonszám: 06 1 466 9710 (titkárság), 06 1 466 5088 (központi szám)

Titkárság: I.em.7.

Titkársági fogadóóra: 8:45-12.00 óraközi szünetekben és 14.30-15.00 óráig.

Fenntartó: Zirci Ciszterci Apátság

8420 Zirc, Rákóczi tér 1.