

Óravázlathoz fogalmak a dokumentumok alapján

Fejlesztendő készség, képesség

– rendezés, olvasás, szövegértés, kommunikáció, figyelem, emlékezet, ráismerő készség, kreatív gondolkodás, íráskészség, képzelet

tanítandó ismeretek (fogalom, szabály)

elérendő fejlesztési szint, tudásszint :

Didaktikai feladatok

ráhangelés

témakör bevezetése, új ismeretközlés

ismeretbővítés

gyakorlás, visszacsatolás, megerősítés

ismétlés (óra eleji, téma eleji)

összefoglalás, rendszerezés

házi feladat előkészítése

ellenőrzés

értékelés

tudományosság, motiválás, aktivizálás, érthetőség, fokozatosság, rendszeresség, szemléletesség, differenciálás,

általánosítás, elvonatkoztatás

Mj. a didaktikai feladatok megvalósításához kellenek a módszerek és a munkaformák és az eszközök.)

Oktatási módszerek

Tanári előadás

magyarázat

elbeszélés

megbeszélés

vita

szemléltetés

munkáltatás

korábbi anyag számonkérése

házi feladat ellenőrzése

megbeszélés

megfigyelés

rendszerzés

írásbeli felelet

feladatlap kitöltése

tanulói kiselőadás

projektmódszer

tanulási szerződés

kooperatív tanulás

játék

házi feladat

Munkaformák

Egyéni munka

tanulói alkalmazás

csoportos munka, kooperatív csoportmunka

frontális osztálymunka

tanári magyarázat,

tanulók a táblánál

munkáltató óra

differentiálás

Eszközök

demonstrációs eszközök, tárgyak

könyv, munkafüzet, feladatlap, feladatgyűjtemény, kézikönyv

ábra, fotó, rajz, hangfelvétel, film, számítógépes program, honlaptartalom, digitális tananyag

CD lejátszó, projektor, számítógép

táblázat, halmazábra, aláhúzás, színezés, kiemelés más módon

Az óra szakaszaihoz célok

új fogalom szemléltetése

példák elemzése

fogalmi jegyek meghatározása

fogalom értelmezése

új ismeret alkalmazása

MELLÉKLETEK

kiosztandó feladatok, feladatlapok

pontos források feltüntetése

segédletek

táblakép

kivetítendő diák

feladatok megoldása

Diák kompetenciák

anyanyelvi kommunikáció

idegennyelvi kommunikáció

matematikai kompetencia

természettudományos és technikai

digitális

szociális és állampolgári

kezdeményező készség és vállalkozási

esztétikai, művészeti, önkifejezési

hatékony, önálló tanulás

Nevelési alapelvek

egyéni bánásmód

motiválás

diák kompetenciák fejlesztése

kreativitás

tevékenység központúság

szociális érzékenység

Mj. SZAKMAI ÉLETÚT

– a legvégén kell kidolgozni (84. o.) indikátorok alapján átfogó önértékelés

(benne: gátló és segítő tényezők, szakmai fejlődés terve)