

A pedagógiai tevékenység dokumentumai

1. Eredetiséget igazoló nyilatkozat

Eredetiségnyilatkozat arról, hogy a feltöltött e-portfólió a pedagógus saját munkája. Az eredetiségnyilatkozatot letöltheti a Nyitólapról, illetve megtalálja az Útmutató 1. sz. mellékleteként. Az eredetiségnyilatkozatot aláírás után beszkenelve vagy lefényképezve PDF dokumentumban töltsse fel.

Eredetiséget igazoló nyilatkozat:

Még nem
töltött fel
fájlt.

2. Pedagógiai szakmai tevékenységek bemutatása, dokumentumai

Pályázati tevékenység, a kutató-fejlesztő munka elemző-értékelő bemutatása és dokumentálása, közoktatás-fejlesztési projektben való részvétel, szakírói feladatok, publikációk, szakértői, szaktanácsadói tevékenységek, intézményen kívüli szakmai tevékenység leírása, értékelése és dokumentálása, érettségi vizsgálónöki tevékenység, emelt szintű tantárgyi bizottságban vizsgáztatói tevékenység stb.

Amennyiben a teljes dokumentumlistát feltöltötte, és azokon kívül nem kívánja más szakmai tevékenységét bemutatni, a feltöltött dokumentumban kérjük, hivatkozzon arra, hogy a szakmai tevékenységeket a nevelő-oktatómunka dokumentumainál részletesen kifejtette.

Az alábbi tevékenység(ek)et értékelje, dokumentálja, és jelölje az(oka)t a tevékenység(ek)et, amely(ek) a feltöltött dokumentumban szerepel(nek)!

Tevékenységek:

Nincs
tevékenység
megadva!

Szakmai fájl:

Nincs fájl
feltöltve!

3. Egyéb pedagógiai tevékenység bemutatása, dokumentumai

Nem oktatási projektek megvalósításában való részvétel, egyéb szakértői tevékenység, szakmai szervezeti tagság, bizottsági tagság stb.

Amennyiben ilyet nem kíván megadni, kérjük, válassza a "Nem kívánok ilyet feltölteni" lehetőséget.

Az alábbi tevékenység(ek)et értékelje, dokumentálja, és jelölje az(oka)t a tevékenység(ek)et, amely(ek) a feltöltött dokumentumban szerepel(nek)!

Tevékenységek:

Nincs
tevékenység
megadva!

Egyéb pedagógiai tevékenységet bemutató fájl:

Nincs fájl
feltöltve.

4. Önálló alkotói, művészeti tevékenységek bemutatása, dokumentumai

Összefoglalás a pedagógus önálló alkotói, művészeti tevékenységéről, munkáiról, esetleg mellékletekben, albumokban bemutatva. (minimum 1 maximum 3 oldal)

Amennyiben nem kíván ilyen tevékenységet bemutatni, kérjük, hogy a feltöltött dokumentumban hivatkozzon erre.

Jelölje az(oka)t a tevékenység(ek)et, amely(ek) a feltöltött dokumentumban szerepel(nek)!

Tevékenységek:

Nincs
tevékenység
megadva!

Művészeti fájl:

Nincs fájl
feltöltve.

5. Pedagógust foglalkoztató intézmény intézményi környezetének rövid bemutatása

Az intézmény típusa, sajátos pedagógiai programja, elhelyezkedése, gyerekek összetétele stb.(kb. 2 oldalas összefoglaló)

Az intézmény (a pedagógus jelenlegi munkahelye) rövid bemutatásának szempontjai

Az intézmény adatai (neve, címe, típusa).

Az intézmény tanulóközösségének profilja (létszám, évfolyamok, a tanulócsoporthoz való aránya, kisebbségek, a tanulók szociális háttere, más speciális vonás).

A tantestület profilja (kor, nem, végzettségek, munkaközösségek, együttműködés a tantestületen belül, a pedagógus saját helye a testületben és a munkaközösségekben).

Az intézmény pedagógiai programjának sajátos vonásai (célok, pedagógiai program, sajátos vonások, erősségek, eredmények). A tanított tárgy helyzete az intézményben.

Az intézmény infrastruktúrája, különös tekintettel a tanított tárgyra.

Az intézmény társadalmi kapcsolatai, pl. a szülői munkaközösség szerepe, testvérkapcsolatok más iskolákkal.

Azonos intézményben tanító pedagógusok sem tölthetnek fel azonos intézményleírást. Ez plágiumnak minősül. Természetesen az alapvető adatok egyezhetnek, de két különböző ember leírása ugyanarról az intézményről nem lehet teljesen egyező, egyrészt mert ugyanazt a jelenséget

másként mutatják be és értékelik, másrészt ennek a dokumentumnak egyedi jegyeket is kell mutatnia: például amikor a pedagógus bemutatja a szaktárgy helyzetét vagy a saját szerepét, helyét a tantestületben.

Intézmény fájl:

Nincs
fájl
feltöltve.

Szakmai életút értékelése

A szakmai életút értékelése (önértékelés) (kb. 3-5 oldal)

6. A szakmai életút értékelésének szempontjai

Mutassa be, mit tett szakmai fejlődése érdekében! Milyen segítséget kapott ebben, milyen nehézségekbe ütközött? (Pl. szaktárgyi, szakmai tudásának naprakészen tartása, módszertani tudásának megújulása, pedagógiai eszköztárának fejlesztése szempontjából.) Reflektáljon legalább két szakmai rendezvényre (például továbbképzés, konferencia, műhelymunka stb.), amelyeken részt vett! Ismertesse, ezek hogyan hatottak szakmai fejlődésére! (8. kompetencia)

A pedagógiai kompetenciákat egyenként végigtekintve értékelje önmagát! Feltétlenül térjen ki az egyes kompetenciák olyan elemeire, amelyeket az e-portfólió dokumentumain keresztül nehéz bemutatni! Például: a szülőkkel, családokkal való együttműködésének értékelése, gyakorlatának jellemzése, elvi alapjai. (7. kompetencia) Vagy: a szakmai munkaközösség(ek)ben végzett munka bemutatása, az intézményben betöltött szerepének, feladatainak ismertetése, munkájának értékelése. (7. és 8. kompetencia).

Ismertesse szakmai terveit! Milyen szakmai tervei vannak a továbbiakra nézve, miért azokon a területeken kíván fejlődni, és hogyan szeretné ezeket a terveket valóra váltani?

Szakmai életutat bemutató fájl:

Még
nem
töltött
fel fájlt.