

A portfóliókészítés gyakorlati problémáinak megoldása

Előadó:

Petróczi Gábor
igazgató, c. főiskolai docens
közoktatási szakértő

www.petroczigabor.hu

Szalézi Szent Ferenc Gimnázium
Kazincbarcika



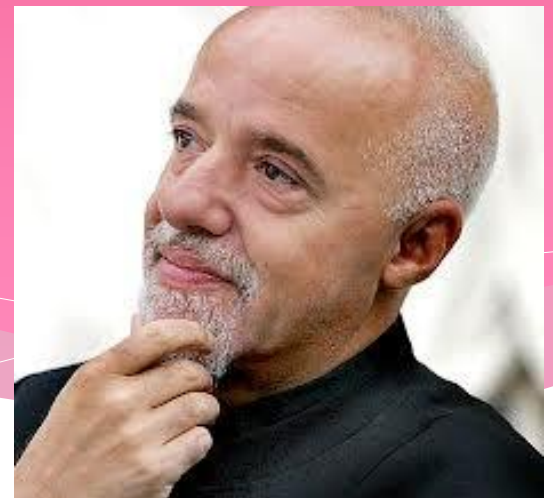
Az előadás tartalmából....

- * **egyszerűsített vagy teljes portfóliót válasszak?**
- * a portfólió elemeinek terjedelme
- * hol tároljam a portfóliós dokumentumaimat
 - * hogyan kell pdf-be konvertálni Word, Excel, kép, pdf, diasorozat típusú dokumentumokat?
- * **praktikus tanácsok a feltöltéshez**
 - * a tanítók, óvónők, kollégiumi nevelők, szakszolgálat esete
- * a megvalósítást igazoló dokumentumok kezelése
 - * tankönyvi részek, feladatlapok, tanulói munkák, stb.
- * a feltöltő-felület kezelésének bemutatása
 - * a feltöltött dokumentumok ellenőrzése



„Ha valamit el akar érni, először is legyen tisztában vele, mit is akar pontosan, tartsa nyitva a szemét, és koncentráljon erősen. Senki nem éri el a célját, ha csukva van a szeme.”

**(Paulo Coelho:
Az ördög és Prym kisasszony)**



Milyen tantárgyból töltsék föl?

Az útmutató világosan előírja, hogy abból a tantárgyból kell feltölteni a portfóliót, amelyet a pályázó a legnagyobb óraszámában tanít!

- * ha 13 óra történelmet és 12 óra földrajzot tanít, történelemből kell feltölteni
- * ha 14 óra napközi foglalkozást tart és 10 órában tanít az alsó tagozaton, akkor napközi foglalkozásból
- * a feltöltés időpontjában érvényes tantárgyfelosztás a mérvadó
- * lehet-e egyik tematikus tervet történelemből, másikat földrajzból feltölteni: **NEM**
- * lehet-e más tantárgyakból elemeket felhasználni?
 - * általában nem, kivétel osztályfőnöki munkaterv, szabadon választható projekt, stb.



Mit értsünk tantárgyon?

- * Kérdés: „A tematikus terv és az óravázlatok készítésénél választható-e a nagyobb óraszámú tanított modul tantárgy,
- * vagy a tiszta, önálló tantárgyat kell választani a kevesebb órával?”
- * a tantárgy fogalmát nem az órarend, hanem az iskola pedagógiai programja határozza meg
- * ami abban szerepel, az a tantárgy
- * pl. a magyar nyelv és irodalom egy tantárgy
 - * ebből adódóan a magyar szakosok irodalmi és nyelvi tematikus tervet is feltölthetnek
 - * az informatikához tartozó modulok egy tantárgynak tekinthetők

Hogyan használható a második szak?

A magyar óravázlatokon kívül az egyéb szabadon választható feltöltendő dokumentumaim lehetnek-e a másik szakomhoz kapcsolódóak,

- * például történelemverseny, helytörténeti munkafüzet?*
- * a portfóliót a legnagyobb óraszámban tanított tárgyból kell feltölteni*
 - * a másik szakhoz tematikus tervet, óravázlatot nem lehet feltölteni*
 - * a szabadon választott dokumentumok skálája szélesebb*
 - * osztályfőnöki feladatok, vezetői munka, projektoktatás*
 - * ha ezekbe belefér, akkor igen, de legyünk mértékletesek!*

A vezetők miből tölthetnek föl?

Az intézményvezetők és helyetteseik tanárként kötelesek feltölteni a portfóliót, tehát nincs „vezetői portfólió”!

Néha rémületes problémákkal találkozom:

- * egy igazgató kolléga egyáltalán nem tanít
- * a másik igazgató kolléga olyan tantárgyat tanít, amelyhez nincs megfelelő képesítése:
 - * **öngól, megoldhatatlan helyzet**
- * a kollégának csak olyan szaktárgyra van képesítése, amelyet nem tanítanak az adott iskolában
- * nincs vezetői portfólió, *csak a szabadon választható dokumentumok között lehet ilyen elemeket feltölteni*

A testnevelő kollégák portfóliója

Az óratervekhez, foglalkozástervekhez milyen tankönyvet jelöljenek meg?

- * nem szükséges tankönyv, lehet bármilyen nyomtatott vagy webes forrás,
- * pontos hivatkozás szükséges

Hogyan dokumentálják a tervek megvalósítását?

- * néhány ötlet: fényképekkel (adatkezelés!), felmérési táblázatokkal,
- * videó-részlettel, az elért eredmények szöveges és táblázatos értékelésével



A tanító kollégák portfóliója

A tanítók (alsó tagozaton) nem kötelesek számolgatni, hogy melyik tantárgyukat hány órában tanítják

- * tematikus tervüket (terveiket) tanítói tevékenységük alapján töltsék föl
- * lehet pl. két tematikus tervet: olvasás, környezet feltölteni, ezekhez pl. 6 + 4 óravázlatot készíteni
- * a tanítóknak egy csoportprofilt érdemes feltölteni egy vagy két tematikus tervvel
- * tematikus tervük kapcsolódhat tantárgyhoz, de egy bizonyos időszakhoz (pl. húsvéti ünnepek köre) is



A kollégiumi nevelők portfóliója...

„Az éves munkatervünket a Kollégiumi Alapprogramnak megfelelően kell tervezni. Ebben 12 tematikus témakör 1-2-3 foglalkozásnyi időt ír elő az egyes témákra vonatkozóan.

Ebből 10 óravázlatot, mely egy fejlődési ívet mutat be, nehéz lenne produkálni, mivel a foglalkozásaink nem olyan egymásra épülő anyagok, mint a szaktárgyak lineáris óraterve.”

- * a kollégiumi nevelők könnyen és rugalmasan készíthetik el portfóliójukat
- * nem kell ragaszkodniuk a Kollégiumi Alapprogramhoz
- * határoljanak körül egy témakört, amely kollégiumi nevelői munkájukban egy viszonylag összetartozó témát jár körül

A nyugdíj-közeli állapotban lévők

Érdemes-e a nyugdíjazás előtt 3-4 évvel álló kollégáknak egyszerűsített portfóliót feltölteniük?

- * ki kell számolni: érdemes; 2015-től emelt illetmény; havi többlete kb. 25 eFt
- * éves szinten ez 300 eFt-ot jelent



Számítaniuk kell-e 2018. dec. 31-ig a teljes portfólió feltöltési kötelezettségére?

- * *ha a kolléga munkaviszonya 2018. dec. 31-ig megszűnik, akkor semmiféle kötelezettség nem terheli*
- * ha 2019. jan. 1-jén még munkában áll, és nem esett át a végleges minősítésen, akkor (legfőljebb) Pedagógus I. fokozatba sorolják vissza! ¹¹

A nők 40 éves szolgálati jogviszonya, az 55. életév betöltése...

„... *hogyan befolyásolja a minősítésben követendő stratégiát?*”

- * a nők 40. szolgálati év utáni nyugdíjazási lehetősége csak abból a szempontból érdekes,
- * hogy 2015. január 1-jétől (vagy más minősítési időpont esetén a Pedagógus II. fokozatba történő átsorolástól) számítva hány évig kapja majd a megemelt illetményt
- * az 55. életév betöltése csupán a pedagógus továbbképzési rendszerben jelenti a kötelezettség megszűnését
- * az öregségi nyugdíjkorhatár elérése előtt 10 évvel azonban már senkinek nincs minősítési kötelezettsége
 - * erről 2013. szept. 1-jei átsorolásban tájékoztatni kellett a dolgozót
- * ***Ne keverjük össze a minősítés lehetőségét a minősítési kötelezettséggel, sem pedig a pedagógus-továbbképzési rendszerrel!***

Hány év múlva kell okvetlenül feltölteni a portfóliót?

„Ha 14 év szakmai gyakorlatom, de nincs szakvizsgám, akkor mi a legutolsó év, amikor köteleles vagyok feltölteni a portfóliót?”

- * 2014-ben már kérelmezheti minősítését, de ez nem kötelező
- * 2013.09.01-től 2019.08.31-ig, azaz 6 évig Pedagógus I.-ben lesz, ezt követően jelentkezhet minősítésre,
- * a jelentkezés évben nem biztos, hogy minden jelentkezőre sor kerül,
- * de 9 év múlva már nem utasítható el a jelentkezése, tehát 2023. jan. 1-jétől – ha sikeres a minősítése – okvetlenül Pedagógus II. fokozatba kerül
- * a **rendes minősítéshez** természetesen feltétel a **teljes portfólió feltöltése**

Egyszerűsített? Vagy inkább teljes?

A mesterpedagógus fokozatot megcélzók csak a teljes portfóliót választhatják!

Javaslatok a Pedagógus II. fokozatot célként kitűzők számára:

**** a feltöltést az egyszerűsített portfólióval kezdjék***

**** személyes adatok, szakmai önéletrajz***

**** csoportprofil → tematikus terv → óratervek***

**** ezt követően bármikor áttérhetnek az egyszerűsített portfólióról a teljesre***

**** dönthetnek, melyiket töltik föl***



Hány oldalas az egyszerűsített portfólió?

Az egyszerűsített portfólió terjedelme fele-harmada a teljes portfólió anyagának, számoljuk ki együtt a terjedelmét!

- * az intézmény bemutatása: 2 oldal
- * a szakmai életút: 3 oldal
- * a csoportprofil egy csoportnál: 2 oldal
- * egy kb. 20-órás tematikus terv: 5 oldal
- * reflexiója: 1 oldal
- * az óratervek terjedelme: 2 oldal,
 - * megvalósítási dokumentum: 1 oldal, reflexió $\frac{1}{2}$ oldal
 - * ez a 10 óraterv esetében összesen: 35 oldal
- * **Összesen tehát: $2 + 3 + 2 + 6 + 35 = 48$ oldal**



Ha nem sikerül április 30-ig...

„Több mint 14 éve tanítok alsó tagozaton, van szakvizsgám. Mi van, ha nem sikerül április 30-ig feltölteni a portfóliómat? A szakvizsgásoknak kötelező? „



- * először is: miért ne sikerülne?
- * egy egyszerűsített portfólió feltöltése nem ördögös dolog!
- * ha mégsem sikerülne, akkor 2015-től nem kerülhet a Pedagógus II. fokozatba, nem „érvényesítheti” a szakvizsga-előnyét
- * ebben az esetben 2014-től jelentkezhet minősítésre
 - * 2014-ben szakvizsgája és szakmai gyakorlata alapján jelentkezése elsőbbséget élvez
 - * 2014. nov. 30-ig elkészíti és feltölti a [teljes](#) portfólióját
 - * 2015-ben a tanfelügyelet lebonyolítja a minősítését
 - * 2016. január 1-jétől a Pedagógus II. fokozatba kerül

A portfóliós dokumentumok tárolása

- * **A portfóliós dokumentumokat Word formátumban készítjük el, és saját gépünkön tároljuk!**
- * semmiképpen ne tároljuk az anyagokat pendrive-on
- * a legjobb módszer a „**felhőkben**” történő tárolás
- * www.google.com saját tárfelületen
 - * bármikor és akárhonnan elérhető internetes kapcsolattal rendelkező számítógépről
 - * **a felhőben tárolt fájlokat automatikusan szinkronizálja a saját számítógépünkön lévő fájlokkal**
 - * a dokumentumok elvesztésének, megsemmisülésének valószínűsége ezzel az eljárással minimalizálható
 - * www.google.com
 - * <https://drive.google.com/?authuser=0#folders/oB8VwSWgXfw5-cXdDcWQxbzd5Ymc>



Kötelező-e a különleges bánásmódot igénylő csoport feltöltése?

„Az osztályomban nincsenek ilyenek. Pályám során nem is készítettem ilyet, hiszen nálunk gyógypedagógusok foglalkoznak ezzel. „

- * teljes portfólió esetén a különleges bánásmódot igénylő csoport leírása kötelező elem
- * *minden csoportban definiálható különleges bánásmódot igénylők csoportja*
- * *fogalom: Köznevelési törvény. 4. § 13. pontjában*
- * a csoportprofil, a féléves ütemterv és a hozzájuk kapcsolódó két foglalkozás terve kötelező elem
- * egyszerűsített portfóliónál ilyen elem nincs

A hospitálási napló bejegyzései

A hospitálási napló csak a teljes portfóliónak kötelező eleme, az egyszerűsített portfóliónál nem szükséges feltölteni!

- * a feltöltő-felület három hospitálási bejegyzésnek hagy helyet, ezek feltöltése kötelező
- * egy órát a pályázónál látogasson meg az igazgató, helyettese, munkaközösség-vezetője vagy kollégája
- * lehetőleg a feltöltött tematikus tervhez kapcsolódóan
- * két hospitálást a pályázó köteles dokumentálni
- * lehetőleg a tantárgyához kapcsolódva,
- * de kapcsolódhat az osztályához, rokon tantárgyhoz is
- * minden hospitálási naplóbejegyzéshez külön-külön reflexiót kell csatolni



A megvalósítás dokumentumai

- * **Az útmutató 66. oldalán szereplő előírás szerint ez egy kötelezően feltöltendő alapidokumentum!**
- * **szerepe:** a tematikus terv és az óratervek megvalósításának dokumentálása
 - * tankönyv oldalai, feladatlapok, tanulói munkák, füzetlapok, házi feladatok, dolgozatok, projekt dokumentumai, fényképek, stb.
 - * **a feltöltő szoftver a „megvalósítás dokumentumai” számára nem biztosít külön felületet**
 - * az óraterv/foglalkozásterv menüben azonban ez a bejegyzés szerepel:
 - * „A tematikus tervhez kapcsolódó óraterv, a tanórán felhasznált anyagokkal, segédanyagokkal együtt (a tankönyv oldalai, diasor, feladatlapok, kiegészítő, szemléltető anyagok, táblaterv stb.). - kb. 5 oldal



„a gömböc”

Kell-e csatolnunk a megvalósítás dokumentációját?

- * Az útmutató világos előírásai alapján: **IGEN**
- * A feltöltő-felületnek az útmutatóval összhangban nem lévő utasítása alapján: **IGEN**
- * **a probléma már csak az, hogy hová tölthetjük föl ezeket:**
 - * a feltöltő-felület utasítása szerint az „**Óratervek**” ponthoz
 - * *itt azonban kizárólag az „Óraterv” és a „Reflexió” dokumentumok feltöltésére biztosít helyet a szoftver,*
 - * ha tehát az óráinkhoz a megvalósítást igazoló dokumentumokat kívánunk feltölteni, azokat **kizárólag az óratervekhez lehet hozzáfűzni**
 - * **ha az óratervek tájolása fekvő**, és a csatolt dokumentumoknál már álló tájolást szeretnénk, akkor az alábbiak szerint járunk el:
 - * „**lap elrendezése**” menüben, „**töréspontok**”, szakasztörés a „**következő oldal**”-ra, „**tájolás**”, majd „**álló**” parancs
 - * **..\Öratervek\Óravázlat-1.docx**

Konvertálás pdf-fájlba

Figyelem: a portfólió feltöltésekor a feltöltő-felület minden dokumentumot kizárólag pdf-fájlban fogad el!

a Word-ben vagy Excelben elkészített dokumentumokat ezért feltöltés előtt pdf-fájllá kell konvertálni

- * az eljárás roppant egyszerű
- * a dokumentumot meg kell nyitni, majd ki kell adni az alábbi parancsot: „**mentés másként**”
- * a „**fájl típusa**” legördülő menüben ki kell választani a pdf-fájlt
- * majd a Word dokumentummal azonos néven megjelenő pdf-fájlt el kell menteni
- * pl.: **profil.doc (vagy docx) → profil.pdf**
- * ..\Portfólió-saját\Hospitálási napló-Kati.docx

Word és Excel dokumentum beszúrása

- * *Ha a Wordben készült óratervekhez vagy azok után a megvalósítást bemutató dokumentumokat szeretne csatolni, azt mértékkel tegye!*
- * **Ha a csatolandó dokumentum is Word-ben készült,** akkor egyszerűen másolja azt az eredeti dokumentum végére, és mentse az így módosított óravázlatot.
 - * Konvertálja pdf-be, és töltsse föl.
- * **Ha Excel-táblát kíván beszúrni a Word dokumentum egy pontjára** vagy végére, akkor egyszerűen jelölje ki az egérrel az Excel-tábla átmásolandó részét,
 - * adja ki a jobb billentyűvel a „másolás” parancsot, majd a Wordben másolja be a kijelölt részt a szükséges helyre.
- * [Esetleírás reflexiója.docx](#) [Excel-tábla.xls](#)



Ha diákat kíván az óratervbe beszúrni, akkor csak néhány diából álló prezentáció legyen!

- **a ppt-fájlt „mentés másként” menüben mentse el a felajánlott jpg (kép) formátumban**
- **ekkor az Office létrehoz egy mappát, amelyben minden diaképet egyesével ment el képfájlként**
- **ezeket egyesével bemásolhatja a megfelelő helyre,**
 - **ismét használja a „szöveg körbefuttatása” funkciót**

- **Ha egy vagy több diát kíván az óraterv végére beszúrni,** akkor (a legfőjebb néhány diából álló) prezentációt „Mentés másként” menüben mentse el a felajánlott jpg-formátumban (kép). Ha megtette, az Office létrehoz egy mappát, amelyben minden diaképet egyesével ment el képfájlként. Ezeket egyesével bemásolhatja a megfelelő helyre, ismét használja a „szöveg körbefuttatása” funkciót! Ennek eredményét mutatja az alábbi ábra.

A szakképzésben résztvevők helyzetének, összetételének vizsgálata

Előadó: Petróczy Gábor igazgató
tanügyiigazgatási szakértő
címzetes főiskolai docens

Ságvári Endre Gimnázium
3700 Kazincbarcika, Jószerencsét u. 2.
Tel: 48-510-050, Fax: 48-510-056
E-mail: direktor@sagvari-barcika.hu



2014.03.12. MITSZK konferencia, 2008. Miskolc 1



Mit tanácsol az „ördög”...?

„Ha valamit el akar érni, először is legyen tisztában vele, mit is akar pontosan, tartsa nyitva a szemét, és koncentráljon erősen. Senki nem éri el a célját, ha csukva van a szeme.”

Paulo Coelho
(Az ördög és Prym kisasszony)

2014.03.12. MITSZK konferencia, 2008. Miskolc 2



Ha pdf-fájlt kíván Wordbe szűrni

A legjobb lehetőség, hogy a beszúrandó pdf-fájlt megnyitja a PDF-XChange Viewer (ingyenes) szoftverben,

- * a „File” menüben „Exportálás” / „Exportálás képként” menüben létrehozuk az oldalszámnak megfelelő képfájlt, amelyet képként egyesével beszúrhatunk a dokumentumba
- * ez a szoftver arra is használható, hogy pdf-fájlokba írjunk vele
- * **a hivatalos Office-megoldás nem ad jó eredményt:**
 - * ha a Word-dokumentumban kiválasztja a „beszúrás” menüt a jobb felső szélén, lenyitja az „objektum” (beszúrása) menüt,
 - * ezen belül ismét az „objektum” menüt, a legördülő menüből az „Adobe Acrobat PDFXML Document” lehetőséget,
 - * és kiválasztja a beszúrandó pdf dokumentumot,
 - * **akkor a minőség nem lesz megfelelő: csíkos lesz a beszúrt kép**

[..\Őratervek\Óravázlat-2.docx](#)

Az elmúlt évek dokumentumai...

„Fel lehet-e tölteni az előző tanévben tanított osztályom csoportprofilját és az akkori órák óravázlatát?
Hány évig lehet visszanyúlni?”



- * a jogszabályok és az útmutató erre vonatkozóan nem tartalmaz korlátozást, azaz visszamenni lehet:
- * nincs akadálya, hogy a tavalyi csoportjához készítsen csoportprofil, tematikus tervet (a portfóliós tantárgyhoz!)
- * és a tavaly végigtanított óraterveket aktualizálja
 - * probléma lehet a megvalósítás dokumentálásával
 - * túl régi időszakra ne nyúljunk vissza (Nat, kerettantervek)
- * a főiskolai portfóliót, főiskolai óravázlatokat, projektek során készített dokumentációt nagyon nehéz átemelni

Javaslat a megvalósítás igazolására

Nem javaslom komplett tankönyvi fejezetek feltöltését, legföljebb 2-3 tankönyvi oldal megjelenítését.

* *Javaslom, hogy a 10 tanítási óra mindegyikéhez fűzzünk valamilyen megvalósítást bemutató dokumentumot, de váltogassuk ezeket az egymást követő foglalkozásoknál:*

- * saját készítésű feladatlapot (Word)
- * dolgozat eredményét kiértékelő táblázatot (Excel)
- * az órán készült fényképeket (jpg)
- * a gyermekek, tanulók által készített alkotásokat (jpg)
- * a tanulók által készített házi feladatot (jpg)
- * egy tanuló tanítási órán írt vázlatát (jpg, pdf)
- * a témához készített diasorozat néhány darabját (jpg)
- * egy megírt számonkérő dolgozat néhány darabját (pdf)
- * néha a tankönyv, munkafüzet néhány oldalát (pdf, jpg)



A pedagógiai szakszolgálatnál dolgozók...

Jelenleg a pedagógiai szakszolgálatban dolgozók esetében csak egyszerűsített változat feltöltésére van lehetőség

- * **feltöltendő dokumentumok:** óratervek, illetve speciális szakszolgálati dokumentumok
- * a feltöltendő dokumentumok száma altípusonként eltérő:
- * **gyógytestnevelés altípus esetén**
 - * 10 óraterv, valamint a hozzájuk tartozó reflexiók,
- * **fejlesztő nevelés; konduktív pedagógiai ellátás**
gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés; oktatás és gondozás, logopédiai ellátás esetén:
 - * 7 terápiás óraterv és 3 egyéni fejlesztési terv,
 - * valamint a hozzájuk tartozó reflexiók



A művészeti tevékenység bemutatása

„Sajnos itt nincs ‚Nem kívánok feltölteni’ rész. De ha nem jelölök be valamit, nem lesz véglegesíthető. Jelöljem be, pl. hogy zeneművészet?”

- * a művészeti tevékenység közlésénél programozási okok miatt valóban nem szerepel „nem kívánok ilyet feltölteni” fül
- * ha nem kíván feltölteni, akkor készítsen egy ilyen tartalmú nyilatkozatot, szkennelje be az aláírását a dokumentumra
- * és töltsse föl a nemleges dokumentumot
- * [..\Portfólió-saját\Nyilatkozat-művészeti.pdf](#)
- * ha mégis művészeti tevékenységet kíván feltölteni, akkor válassza ki a lenyíló lehetőségek egyikét, és ahhoz töltsön föl dokumentumokat!



Óvónők, tanítók tematikus terve

„A tematikus tervvel van gondom: csak magyar nyelv és irodalomból írhatom, vagy egy témakört megjelölve - pl. tavasz - az általam tanított más tantárgyakat (matematika, környezetismeret, rajz, stb.) is összefűzhetem egy tematikus tervbe?”

- * a tanítók, óvodapedagógusok egy pedagógiaileg egységes szakaszban végzik nevelőmunkájukat, ezért
- * tematikus tervükben ötvöződhetnek a különböző nevelési és oktatási területek;
- * a tanító több tantárgyából is készíthet összefüggő tematikus tervet
- * az óvodapedagógus készíthet tematikus tervet egy évszakhoz illeszkedő, vagy pl. a környezeti vagy testi nevelés témakörből is



Tavaly mást tanítottam...

„Most földrajzból tartom a legtöbb órát, de előtte évekig történelemből volt több órám. Történelemből van a nagyobb gyakorlatom, feltölthetem-e abból a portfóliómat?”

- * az útmutató egyértelművé teszi, hogy a feltöltés évében legnagyobb óraszámában tanított tárgyból kell feltölteni a portfóliót
- * nagy kockázatot jelent, ha valaki ezt a főszabályt megszegi, ezért senkinek nem javasolhatom
- * a portfólió tükrözi a pedagógus szakmai kvalitásait,
- * de nem feltétlenül tükrözi teljes pedagógusi mivoltát
- * ez utóbbi tehát nem kritériuma a portfólió teljességének
- * éppen ezért nem kell aggódni, ha valaki nem talál helyet a korábbi évek egy jelentős pályázati sikerének megjelenítéséhez



2018-ig meg kell ismételni...

A speciális eljárásban 2014. április 30-ig kell feltölteni a portfóliót, és 2015-től (ideiglenesen) Pedagógus II.-be sorolják a megfelelt pedagógust

- * *az eljárást azonban 2018. december 31-ig meg kell ismételni*
- * *ez azt jelenti, hogy:*
 - * *ha egyszerűsített portfóliót töltött föl, akkor azt teljes portfólióra kell (majd) kiegészítenie,*
 - * *az államtitkárság kb. 2016-tól bizonyára preferálni fogja az ideiglenes eljárásban átsorolt pedagógusok minősítését,*
 - * *ez az eljárás számukra kötelező, ezért díjmentes lesz*
- * *aki 2018.12.31-ig nem szerzi meg a végleges minősítést, azt visszatorolják Pedagógus I. fokozatba*

A pedagógiai-szakmai tevékenység bemutatása...

„A pedagógiai-szakmai tevékenység dokumentumainál járok. Az eredetiségnyilatkozat fent van. Kérdésem, hogy ezen a fülön lévő összes bekezdéshez kell valamit feltölteni?”

- * az egyszerűsített portfóliónál nem feltétlenül szükséges a pedagógiai-szakmai tevékenység dokumentumait feltölteni:
 - * pályázati tevékenység, kutatómunka, érettségi elnöki vagy szakatanácsadói tevékenység, intézményen kívüli szakmai munka bemutatása, stb.
 - * ha ilyet nem kíván bemutatni, akkor töltsön föl ide egy olyan nyilatkozatot, hogy *„szakmai tevékenységemet a nevelő-oktató munka dokumentumainál kifejtettem, más pedagógiai-szakmai tevékenységet nem kívánok bemutatni.”*

Mennyivel nő az illetmény?

„Tegnap azt hallottam, hogy a Pedagógus II-be nem a munkaviszonyban eltöltött évek, hanem a szakmai gyakorlat évei alapján leszünk besorolva (a gyed, gyes idejét le kell vonni, de a szülési szabadság idejét nem).

Ez azt jelenti, hogy a bruttó 24.000 Ft helyett csak bruttó 8.000 Ft lenne az emelés esetében. S aki három gyerekkel egymás után gyesen volt még rosszabbul jár. Igaz ez a tegnapi információm? „

- * **Szerencsére teljesen fals az információ! A Ped. I. és Ped. II. fokozatok közötti illetmény-különbség mindig 24-25.000 Ft**
- * *az informátor összekeverte az április 30-ig tartó speciális eljárásban vagy a minősítésben kritériumként szereplő szakmai gyakorlatot a 3-évenkénti magasabb fizetési kategóriába lépéssel*
- * **utóbbi a gyesen, gyeden lévő pedagógusnál is automatikus**

A feltöltő-felület kezelése

Ha önnek van jogosultsága a feltöltésre...

... és még nem nyitotta meg a portfóliós felületet, haladéktalanul tegye meg!

- * a felület jól kezelhető,
- * barátságos, áttekinthető,
- * nem lehet elrontani
- * bármit bármikor ki lehet benne cserélni
- * folyamatosan mutatja a kitöltöttség állapotát
- * lehet váltogatni az egyszerűsített és a teljes portfólió között, ez a „választás” bármikor visszavonható
- * ... és most nézzük meg a feltöltő-felületet!



Kedves Kollégák!

„A dolgok elkezdeneak tökéletesen elrendeződni, ha arra koncentrálnak, amit akarunk.” (P. Coelho)

Köszönöm a figyelmet!
<http://www.petroczigabor.hu>



„„„Én ilyen jó előadást eddig soha életemben nem hallottam! Nagyon örülök, hogy itt lehettem!”

*(November 15-én egy pedagógus kolléganő
Mezőtúron)*

*Reflexió: Ez csak azért történhetett meg, mert nem
hallott még más előadásomat!*

