**Mutassa be a források és ismeretei alapján a Rákosi-korszak gazdaságpolitikáját és az életkörülményekre gyakorolt hatásait!** *Használja a középiskolai történelmi atlaszt!*

„Most a demokrácia egészséges, szép lakáshoz juttatott. Keresetemből szoba-konyha bútort, értékes képeket, rádiót, feleségemnek pedig bundát vettem. Hozzátehetem, hogy az idén két nagy disznót is vágtam és a spejzomat teleraktam vele.”

*(Varga Barnabás élmunkás vájár beszéde a Sztahanovisták I. Országos Tanácskozásán, 1950)*



*Plakát az 1950-esévekből*

|  |
| --- |
| **A szükséges munkaórák száma néhány termék megvásárláshoz** |
| **Év** | **Férfi gyapjú télikabát** | **1000 db tégla** | **1 kg sertéscomb** | **1 kg kenyér** |
| 1938 | 178 | 73 | 4,4 | 0,8 |
| 1952 | 243 | 178 | 6,5 | 0,6 |

**Mutassa be a források és ismeretei segítségével a Rákosi-korszak gazdaságpolitikáját!**



*Az egyéni termelési tervek teljesítésének bemutatása egy üzemben az 1950-es években*

 *Propagandaplakát az 1950-es években*

|  |
| --- |
| **A foglalkoztatási szerkezet alakulása Magyarországon (1948–1960)** |
| **Év** | **Mezőgazdaság** | **Ipar** | **Szolgáltatások** | **Összesen** | **Foglalkoztatottság aránya\*****(%)** |
| **ezer fő** |
| 1948 | 2 198 | 884 | 1 003 | 4 085 | 65,7 |
| 1960 | 1 830 | 1 618 | 1 312 | 4 760 | 72,8 |

**Megoldás**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szempontok** | **Műveletek, tartalmak** | **Pont** |
| **Feladatmegértés** | A vizsgázó alapvetően a Rákosi-korszak gazdaságpolitikáját mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. | **0–2** |
| **Tájékozódás térben és időben** | **T1** Rögzíti, hogy a Rákosi-korszak 1947 / 48–1953 / 56-ig tartott. | **0–2** |
| **T2** Rögzíti a téma egy térbeli vonatkozását (pl. Magyarország a korszakban a szovjet blokk része volt; vagy megemlít egy szocialista iparvárost / iparvidéket). | **0–2** |
| **Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása** | **K1** Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: pl. állam, kommunizmus / szocializmus, gazdaság, társadalom. | **0–2** |
| **K2** Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: pl. államosítás, szövetkezet, beszolgáltatás, iparosítás. | **0–2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **K3** A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | **0–2** |
| **Ismeretszerzés, a források használata** | **F1** Rögzít egy lényegi elemet a képpel kapcsolatban (pl. a gyárakban egyéni termelési tervszámokat kellett teljesíteni; munkaversenyeket tartottak), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ugyanakkor fizetésemelés nem volt; a tervszámokat rendszeresen emelték; munkaversennyel a na- gyobb mennyiségű termelést ösztönözték; a legjobban teljesítő munkásokat sztahanovistáknak nevezték; a sztahanovistákat példaképnek állították). | **0–3** |
| **F2** Rögzít egy lényegi elemet a képpel kapcsolatban (pl. a parasztságot beszolgáltatási kötelezettség sújtotta; a plakát a beszolgáltatási kötelezettség teljesítésére ösztönöz), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ezzel el akarták lehetetleníteni az egyéni gazdálkodást; ez egy újabb adónemnek is tekinthető; a beszolgáltatás miatt sokszor nem maradt élelem / vetőmag; igyekeztek a gabonát / állatokat rejtegetni; megszegését súlyos büntetéssel torolták meg; a plakát a valósággal szemben pozitívan állította be a beszolgáltatást). | **0–3** |
| **F3** Rögzíti egy lényeges tényt a táblázat alapján (pl. csökkent a mezőgazdaságban foglalkoztatottak száma; nőtt az iparban foglalkoztatottak száma; enyhén nőtt a szolgáltatásban foglal- koztatottak száma; nőtt a foglalkoztatottak száma / aránya), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a gépesítés / a kollektivizálás miatt a mezőgazdaságból munkaerő szabadult fel; a nagyipari beruházások óriási mennyiségű munkaerőt vonzottak; a korszakban még kevésbé volt kiterjedt a szolgáltató szektor; a nők fokozott munkába állása / a vagyonból élők számának csökkenése hozzájárult a foglalkoztatás növekedéséhez). | **0–3** |
| **Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma- központú gondolkodás** | **E1** Rögzíti, hogy a korszakban tervgazdálkodást folytattak Magyarországon, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a termelést központi tervutasítások szabályozták; – három- és – ötéves terveket készítettek; ennek előfeltétele volt, hogy az állami tulajdon uralkodóvá vált; a piaci jellemzők teljesen megszűntek). | **0–3** |
| **E2** Rögzíti, hogy az országban erőltetett iparosítás zajlott, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a beruházások a szovjet mintát követték; Magyarországon hiányoztak a természeti feltételek / nyersanyagok a gazdaságos nehéziparhoz; az iparosítást a küszöbön álló 3. világháborúval is indokolták; a legnagyobb beruházás Sztálinváros felépítése volt; a szükséges tőkét a mezőgazdaságtól / a lakosság életszínvonalától vonták el; a szükséges munkaerőt a mezőgazdaság gépesítésétől / a kollektivizálástól remélték). | **0–3** |
| **E3** Rögzíti, hogy a mezőgazdaságban erőszakos kollektivizálás zajlott, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a szocializmus értelmében a mezőgazdaságban is meg akarták szüntetni a magántulajdont; ennek érdekében legerőszakosabban | **0–3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a módos parasztgazdák / kulákok ellen léptek föl; a teljesíthetetlen beszolgáltatás is ennek volt az egyik eszköze; az ipar munkaerőigényét így próbálták kielégíteni; a kollektivizálás eredményeként termelőszövetkezeteket hoztak létre; a magyar parasztság ellenállt; a földek nagyobbik része magánkézben maradt; a hatalom átmenetileg 1953-ban meghátrált). |  |
| **E4** Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését. | **0–3** |
| *Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.* |
| **A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT** | **33** |