



**Budai Ciszterci
Szent Imre Gimnázium**

Felvételi tájékoztató

2025/2026





***„Embereket nevelünk, kiknek homloka égi
fényben ragyog, lábuk meg erősen megáll azon a
helyen, ahová őket a Gondviselés rendelte.”***

(Bitter Illés gondolata az iskola 1912-es évnyitóján)

Tartalomjegyzék

<i>A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium rövid története</i>	<i>4</i>
<i>A ciszterci nevelés világa</i>	<i>5</i>
<i>2025/2026-os tanévben induló osztályok (tanulmányi területek megadása)</i>	<i>7</i>
<i>Központi írásbeli vizsgával kapcsolatos tudnivalók</i>	<i>9</i>
<i>A középiskolai felvételi jelentkezéssel kapcsolatos tudnivalók</i>	<i>10</i>
<i>A Szent Imre Gimnáziumba való jelentkezéshez az iskolába benyújtandó dokumentumok</i>	<i>11</i>
<i>A felvételi eljárás tartalma és az értékelés szempontjai</i>	<i>12</i>
<i>A felvételi eljárás további időpontjai</i>	<i>13</i>
<i>Határidők</i>	<i>13</i>
<i>Az iskola adatai</i>	<i>14</i>

A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium rövid története

A ciszterciek budai gimnáziuma alapításának gondolata és kivitelezése Békefi Remig zirci apát érdeme, aki 1912-ben indította útjára az iskolát. Az intenzíven fejlődő dél-budai régió a ciszterci rend szempontjából missziós környék volt. A zirci apát az alapítás érdekében vásárolta meg a Gellért-hegy alatti - a mai Ménesi út és Villányi út közé eső - területet, ahol iskolát, templomot és rendházat tervezett felépíteni. Az iskola beindítása érdekében azonban szükség volt azonnal használható épületre. A zirci apát a székesfővárostól kapott használatra a „... Váli utcai községi elemi iskola épületének III. emeletén helyiségeket a zirci apátság által létesítendő gimnázium elhelyezése céljából...”

A budai Szent Imre Főgimnázium első osztályának tanévnyitó Veni Sancte-ját 1912. szeptember 5-én a zirci apát mondta és megindult a tanítás a Bitter Illés igazgató által irányított, akkor 4 fős tantestület tagjaival és az első osztály 48 diákjával. A gimnázium az 1919/1920-as tanév végén bocsátotta útjára első érettségizőit. Addigra az iskola egyre ismertebbé és elismertebbé vált magas színvonalú tantárgyi-szakmai és következetesen igényes nevelési-pedagógiai tevékenysége révén. Az 1919-es évben indult el Brisits Frigyes (irodalomtudós-magyartanár, később igazgató) irányításával az önképzőköri munka és alakult meg a 25. sz. Szent Imre Cserkészcsapat. Bitter Illés kezdeményezésével alakult meg 1920-ban a Foederatio Emericana, túlmutatva a gimnáziumon. A még Bitter Illés által indított iskolai énekkar a nagyhírű zenetudós, Rajeczky Benjámint vezetésére került, aki 1926-ban zenekart is szervezett. A Magyar Örökség díjas Ciszterci Diákszövetség 1922-ben jött létre.

Az első világháború, a Tanácsköztársaság és a trianoni összeomlás derékba törte az építkezés tervét, amely 1927-ben az alapkövetéssel indult el újra.

A híresen szép iskolaépület tervezője a műépítész-egyetemi tanár Wälder Gyula, aki neobarokk ihletésű és hangulatú, de modern iskolát álmodott a hegy lábához. A munkálatokat a szerzetesrend részéről a kiváló természettudós és nagyszerű pedagógus Hadarits-Endrédy Vendel (későbbi igazgató, majd zirci apát) irányította - ragyogó gyakorlati érzékkel. A mártírsorsú szerzetes boldoggá avatását 2012-ben kezdeményezte a ciszterci rend generális apátja.

Az új iskolaépületben 1929 szeptemberében indult meg a munka. Szeptember 8-án celebrálta Bitter Illés igazgató az első ünnepi szentmisét az iskola kápolnájában. Néhány nappal később tartották az iskolaavatást, amelyen a közéleti méltóságok sorában a kormányzó is megjelent.

Nagyszerű új korszak kezdődött, amelynek eredményeként a tudományok, művészetek és a közélet majdani kiválóságainak egész sora készült fel itt a továbbtanulásra, és általában „az életre”. A végzett diákok magas szintű tudást, igényességet és ciszterci szellemiséget vittek magukkal, amelyre mai napig oly szívesen emlékeznek.

A Ciszterci Rend Szent Imre Gimnáziuma a negyvenes évekre az ország legjobb gimnáziumainak egyikévé vált, tanulóinak száma 800 fő körül alakult és évente 90-100 „érett” diákot bocsátott ki.

A második világháború - az ostrom - kegyetlenül elbánt az épülettel. Bombatalálat és sok belövés érte, a felszerelések és berendezések pótolhatatlan károkat szenvedtek, de a működési lehetőségeiben súlyosan gátolt szerzetesrend, a családok és a diákság segítségével a legszükségesebb helyreállításokat elvégezte.

Újraindult a munka és további kiváló eredmények születtek, ám 1948-ban az államosítás miatt megszakadt a ciszterci rend és iskoláinak működése. Brisits Frigyes igazgató 1948 májusában, a ballagási ünnepségen, értesülve az államosításról, a reménytelen helyzetben prófécianak beillő kijelentést tett: „Mi itt állunk, mi itt várunk, mi itt maradunk!”

Az azóta híressé vált mondat a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium egyik jelmondatává vált.

1950 szeptemberétől az iskola József Attila nevét vette fel. A következő évtizedekben a teljesen megváltozott körülmények között is élt, létezett a ciszterci múlt hagyománya, ami a József Attila Gimnázium életének sajátos színezetet kölcsönzött.

A rendszerváltáskor lehetőség nyílt a valamikori egyházi iskolák visszaigénylésére. A Ciszterci Rend, illetve dr. Kerekes Károly zirci apát megragadva az esélyt - más jeles iskolái mellett - kérte budai gimnáziumának visszaadását is.

A József Attila Gimnáziumban 1992 szeptemberétől már egyházi beiskolázású osztályok is indulhattak. Az évekig elhúzódó tárgyalásokat követően, a József Attila Gimnázium fokozatos áttelepítése mellett, 1997-ben indult újra a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, melynek fenntartója a Zirci Ciszterci Apátság.

Mivel erőteljes igény mutatkozott a klasszikus 8 évfolyamos gimnáziumi képzésre, az örökölt 4 évfolyamos szerkezetet minimálisra, azaz egy osztályra csökkentették.

Az iskola pedagógiai programja - a magas színvonalú tantárgyi-tartalmi képzés mellett - kiemelten hangsúlyozza a nevelés és közösségformálás fontosságát és a tantestület a „ciszterci családiasság” szellemében, komolyan törekszik annak érvényesítésére a mindennapi gyakorlatban.

A ciszterci nevelés világa

A Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumban zajló nevelő- és oktatómunka jellegét a ciszterci lelkiségre jellemző törekvések alakítják. Ezek a törekvések a **családiasság**, a családi környezet megvalósítására irányulnak abból a megfontolásból, hogy egy ilyen közegben jó esély kínálkozik a diákok és közösségeik lehető legjobb, leghatékonyabb

kifejlesztésére és kibontakoztatására.

A közösségépítés és a ciszterci nevelés alapeleme, a családi légkör megteremtése és továbbfejlesztése iskolánkban három szinten valósul meg. **Az osztályszintű közösségépítés** az osztályfőnöki munka minőségén áll vagy bukik. Osztályfőnökeink nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy összetartó közösségeket építsenek, ahol életre szóló barátságok születnek, biztos és megnyugtató háttérrel biztosítva a nagybetűs életben. Osztályestek, családi kirándulások, kulturális programok, korcsolyázás, családnál töltött osztálykarácsonyok, egyéni és kiscsoportos beszélgetések és még sokféle program szolgálja mindezt.

Az évfolyamszinten megvalósuló közösségépítés a gyerekeknek lehetőséget nyújt, hogy közvetlen osztálytársaik mellett évfolyamukból másokkal is tartós kapcsolatot alakítsanak ki. Az osztályfőnökök együttműködése nagyban segít a tudás és a feladatok megosztásában és közös célok kitűzésében, megvalósításában. Zirci évfolyamkirándulások, szülőknek szervezett prevenciók előadások, tánciskola, közös filmezés vagy roráté misék segítik a kohézió erősítését.

Az évfolyamok közötti együttműködés az utóbbi pár évben kap egyre nagyobb hangsúlyt iskolánkban. A családi légkör egyik alapeleme, hogy a különböző korú testvérek egymást segítsék és jól tudjanak közösen játszani. Iskolai szinten a közös élményeken túl hangsúlyt kap, hogy a kisebbeknek legyen kötődése a nagyobbakhoz és érezzék, hogy számíthatnak a segítségükre, miközben a nagyobbak felelősséggel támogatják őket és példaképként állnak előttük. A gólyatábor, erdei iskola, teaház, Pícszter mind olyan események, ahol a főgimnazisták bevonásával ez a modell valósul meg.

Természetesen az iskola a fiatalság felnevelésében, és az életre való felkészítésében a legmesszebbmenően együttműködik a diákok családjával. A gimnázium ezért - saját eszközeinek és lehetőségeinek minél jobb kihasználása mellett - kéri a szülőket, a családok segítségét, hogy a közös cél megvalósulhasson.

Következésképpen törekszünk diákjaink igényes és tartalmas oktatására. Ugyanakkor valljuk, hogy a nevelés fókuszba helyezése erősíti az oktatómunka hatékonyságát, lévén a jól érvényesülő nevelő hatások közegében a fiatalok összeszedettebben, kitartóbban tudják végezni munkájukat.

Katolikus iskolaként alapvető feladatunknak tekintjük, hogy diákjainkat hozzásegítsük a személyes Isten-kapcsolathoz. Tanulóink gimnáziumi éveik alatt, tantárgyi keretben, heti két órában tanulnak hittant. Ugyancsak a közösségi **hitélet** körébe tartoznak az ünnepi alkalmakon osztályaink alkalmi szentmiséi. Bensőséges hangulatúak az adventhez és nagybőjthöz kötődő lelki napok. Parázs lelkeségi csoportunk megújulást, lendületet hozott spirituális életünkbe. Az iskolai, közösségi hitélet eseményeit komolyan vesszük, ezért az ilyen eseményeken való megjelenést és tevékeny részvételt határozottan kérjük és elvárjuk.

Célunk, hogy minden tevékenységünkben érvényesüljön a keresztény értékrend. Fontos, hogy az iskolába bekerülő fiatalok az itt eltöltött évek után jól felkészültek, testben-lélekben

egészséges, munkabíró és az élet kihívásaira válaszolni képes, igazi egyéniségekként, „hitre, reményre, szeretetre, valamint társadalomra és hazára éretten” folytassák életüket.

Nevelő munkánk kiemelt területei:

- Osztálykeretben zajló programok:
 - az osztály védőszentjének ünnepe
 - közös lelki napok
 - osztálykirándulások
 - nyári osztálytáborok
 - színház- és múzeumlátogatások
 - délutáni és esti osztálykeretben zajló programok (pl. tánciskola, teadélután, filmklub, adventi gyertyagyújtás)
- Teaház délutánonként
- Iskolaújság szerkesztés
- Diákszínpadok
- Képzőművészeti szakkörök (rajz, művészettörténet) és kiállítások
- Iskolai kórusok
- Weiner Leó Zeneiskola kihelyezett tagozata
- Iskolai keretben zajló versenyek (szaktantárgyi versenyek, Piciszter és Fociszter labdarúgó versenyek)
- Hat sportágban délutáni diáksportkörök
- Szent Erzsébet Szeretetszolgálat 9. évfolyamtól
- Gólyatábor (a diákkamara szervezésében)
- Szent Imre-nap (meghívott előadókkal, öregdiákokkal)
- Továbbtanulási nap
- Tematikus táborok (MaCiszter – matematika, olvasó, történelem, kórus, erdei iskola, madárgyűrűző, ökológiai...)
- Aktív öregdiákélet

Tantestületünk aktív tehetséggondozó munkájának köszönhetően diákjaink évről évre jelen vannak a tanulmányi versenyek élmezőnyében, OKTV-s indulóink rendszeresen a döntősök között végeznek. A tanulmányi munkát dicséri, hogy érettségi eredményeink országos szinten is kimagaslóak és végzőseink a legjobb egyetemek állami finanszírozású képzéseire nyernek felvételt magas pontszámokkal.

***2025/2026-os tanévben induló osztályok
(tanulmányi területek megadása):***

Kód: 0001

8 évfolyamos gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (5-12. évfolyam)

Tanult első idegen nyelv: angol

Felvételi létszámkeret: 68 fő / két osztály

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

Gimnáziumunkban népszerű a nyolc évfolyamos képzés, amely alapvetően a tehetséggondozásra épül. Hatodik évfolyamon honismeret tantárgy keretében a klasszikus műveltségbe vezetjük a gyerekeket. Hatodik évfolyamtól biztosítjuk a latin nyelv fakultatív tanulását. Algimnáziumi tanulmányaik során nyolcadik évfolyamtól biztosítjuk diákjaink a második idegen nyelv elsajátítását. A dráma órákon csoportbontásban segítjük diákjaink személyiségfejlődését. A technika és tervezés tantárgy hivatott segíteni a reáliák iránti érdeklődés felkeltését. A hatékonyság növelése érdekében hetedik évfolyamtól több tantárgyat csoportbontásban oktatunk. Felsőbb évfolyamokon lehetőséget biztosítunk további tantárgyak emelt szintű elsajátítására.

Kód: 0002

8 évfolyamos gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (5-12. évfolyam)

Tanult első idegen nyelv: német

Felvételi létszámkeret: 34 fő/ egy osztály

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

Gimnáziumunkban népszerű a nyolc évfolyamos képzés, amely alapvetően a tehetséggondozásra épül. Hatodik évfolyamon honismeret tantárgy keretében a klasszikus műveltségbe vezetjük a gyerekeket. Hatodik évfolyamtól biztosítjuk a latin nyelv fakultatív tanulását. Algimnáziumi tanulmányaik során nyolcadik évfolyamtól biztosítjuk diákjaink a második idegen nyelv elsajátítását. A dráma órákon csoportbontásban segítjük diákjaink személyiségfejlődését. A technika és tervezés tantárgy hivatott segíteni a reáliák iránti érdeklődés felkeltését. A hatékonyság növelése érdekében hetedik évfolyamtól több tantárgyat csoportbontásban oktatunk. Felsőbb évfolyamokon lehetőséget biztosítunk további tantárgyak emelt szintű elsajátítására.

Kód: 0003

4 évfolyamos általános gimnáziumi képzés matematika specializációval (9-12. évfolyam)

Felvételi létszámkeret: 17 fő

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból valamint matematikából; szóbeli meghallgatás

A tanulók a képzés során emelt óraszámokban tanulnak matematikát. Az emelt óraszámú matematika megalapozza a természettudományos tantárgyak oktatásához szükséges ismereteket. A tanulmányok időtartama alatt lehetőséget biztosítunk a korszerű informatikai ismeretek elsajátítására. Ezt a képzést azoknak ajánljuk, akik a reáliákból emelt szintű érettségi vizsgára készülnek, és műszaki, természettudományi, orvosi-egészségügyi felsőoktatásban szeretnének továbbtanulni.

Kód: 0004

4 évfolyamos általános gimnáziumi képzés idegen nyelvi specializációval (9-12. évfolyam)

Felvételi létszámkeret: 17 fő

Felvételi követelmény: központi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból és matematikából, szóbeli meghallgatás

A tanulók a képzés során az angol és német idegen nyelvet szint szerinti bontásban emelt óraszámokban tanulják. A tanulmányok időtartama alatt lehetőséget biztosítunk a korszerű informatikai ismeretek elsajátítására. Ezt a képzést azoknak ajánljuk, akik fontosnak tartják az idegen nyelv magas szintű elsajátítását, továbbá társadalom- és bölcsészettudományi szakterületre készülnek. A képzésben résztvevő tanulók az utolsó két évben érdeklődésüknek megfelelően emelt szintű képzést kapnak.

Központi írásbeli vizsgával kapcsolatos tudnivalók

A központi írásbeli vizsgákra a „tanulói jelentkezési lap központi írásbeli vizsgára” benyújtásának határideje: 2024. december 2. (hétfő)

(Félreértések elkerülése érdekében tisztázzuk, hogy a központi írásbeli felvételire való jelentkezés nem azonos a középiskolába való jelentkezéssel, amelynek határideje 2025. február 20.)

A „tanulói jelentkezési lap” letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról (www.oktatas.hu), amelyet abba a vizsgát meghirdető közép fokú iskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát kívánja megírni.

Lehetőség van a központi írásbeli vizsgára **elektronikusan jelentkezni**, az Oktatási Hivatal honlapján, **ügyfélkapus bejelentkezéssel**, gimnáziumunk is ezt javasolja. (Ebben az esetben nem kell személyesen behozni az iskolába a jelentkezési lapot, a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezés teljesen elektronikusan történik.)

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy ez a jelentkezés a központi írásbeli vizsgára vonatkozik csak, az iskolába való jelentkezés később történik (ld.: 10. oldal)!

Iskolánk az 5. és a 9. évfolyamra jelentkezőknek egyaránt szervez központi írásbeli vizsgát:

8 évfolyamos gimnáziumba (5. osztályba) jelentkezőknek 2025. január 18-án (szombat) 10 órától

4 évfolyamos gimnáziumba (9. osztályba) jelentkezőknek 2025. január 18-án (szombat) 10 órától

Pótló írásbeli vizsga (5. és 9. osztályba jelentkezőknek) 2025. január 28-án (kedd) 14 órától. Pótló írásbeli vizsgát csak azok a tanulók tehetnek, akik az előző írásbelin alapos indok miatt nem tudtak részt venni.

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – hozzanak magukkal. A központi írásbeli vizsga során – körzön és vonalzón kívül – semmiféle segédeszköz (pl. számológép) nem használható. A felvételi feladatlapokat tollal kell kitölteni.

A kiértékelt feladatlapok megtekintése: 2025. január 24. (péntek) 8-12 és 13-17 óráig (a plakátokon megjelölt helyszíneken)

Az eredmény közzététele: Az „értékelő lapok” személyesen, aláírás ellenében vehetők át a titkárságon a következő rend szerint:

2025. február 6. (csütörtök) és 7. (péntek) 7:30-12:00 óráig és 14:00-17:00 óráig

„Értékelő lap”: Az írásbeli vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola körbélyegzőjével és az igazgató vagy az általa kijelölt személy aláírásával hitelesített dokumentum.

A középiskolai felvételi jelentkezéssel kapcsolatos tudnivalók

A tanulói jelentkezési lapok beadási határideje: 2025. február 20. (csütörtök).

A 4 évfolyamos képzésre jelentkezők tanulói jelentkezési lapját az általános iskola továbbítja a gimnáziumnak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.

A 8 évfolyamos képzésre készülők – az előírások szerint - jelentkezési lapjukat önállóan juttatják el a gimnáziumhoz, illetve az adatlapot a győri Felvételi Központba!

A jelentkezési lapot elektronikus módon kell kitölteni regisztrációt követően az Oktatási Hivatal felületén, és kinyomtatva, aláírva kell benyújtani gimnáziumunkba. A korábbi tapasztalatok alapján kérjük, a felvételi dokumentációt **mindenképpen személyesen** is nyújtsák be **2025. február 20. 15:30-ig a titkárságon** (a postai úton feladott jelentkezéseket több esetben csak késve kaptuk meg).

Egy jelentkezési lapon az iskola több tanulmányi területe is megjelölhető.

A Szent Imre Gimnáziumba való jelentkezéshez az iskolába benyújtandó dokumentumok

1. Tanulói jelentkezési lap

2. A tanuló általános iskolai eredményeit igazoló dokumentum:

8 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén: 3. év végi bizonyítványának és a 4. félévi értesítőjének másolata, valamint a 4. osztályos e-napló kivonat

4 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén: 7. év végi bizonyítványának és a 8. félévi értesítőjének másolata

3. Fényképes motivációs levél: kérjük a szülők által írt motivációs levélben bemutatni a jelentkező tanuló

a) családi környezetét

b) hitéleti gyakorlatát

- egyházközségi hovatartozását

- hitoktatásban való részvételét

- közösségi hovatartozását (pl. cserkészlet, Regnum)

- amennyiben nincs megkeresztelve, indokolja szándékát, hogy miért szeretné iskolánkba járattatni gyermekét

c) érdeklődési körét és eredményeit (művészetek, ének-zene, tudományok, sport, hobbi stb.)

4. Keresztlevelél: kérjük a jelentkező olyan keresztlevelének másolatát csatolni, amelyre rávezették, hogy milyen további szentségekben részesült (egyházi ajánlást nem kérünk).

5. Az „értékelő lap” másolata

Beadási határidő: 2025. február 20. (csütörtök), a dokumentumokat kérjük mindenképpen a titkárságon adják le munkanapokon 8:00-12:00 és 13:00-15:30 óráig.

A felvételi eljárás tartalma és az értékelés szempontjai

Az általános iskolából hozott 4,00-es átlagnál gyengébb eredménnyel rendelkező tanulók nem kerülhetnek be a felvehetőkhöz körébe.

Szóbeli vizsgára azokat a tanulókat hívjuk be, akik elérik a jelentkezési lapok beérkezése után a központi vizsgadolgozatok eredményei és a hozott pontok alapján megállapított ponthatárokat.

Gimnáziumunkba elsősorban katolikus felekezethez tartozó diákokat várunk.

1. A jelentkezők általános iskolai tanulmányi eredményeinek beszámítása: (50 pont)

8 évfolyamos képzésre jelentkezőknél az alábbi 3. év végi és 4. félévi tantárgyi eredményeket összegezzük:

magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret, idegen nyelv. Amennyiben a tanuló csak negyedik osztályban kezdte el az idegen nyelv tanulását, a negyedik osztály félévi jegye duplázódik.

4 évfolyamos képzésre jelentkezőknél az alábbi 7. év végi és 8. félévi tantárgyi eredményeket összegezzük:

matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, és egy választható természettudományos tárgy (biológia, földrajz, kémia, fizika).

2. A központi írásbeli vizsga eredménye (100 pont)

Az írásbeli magyar nyelvi és matematikai feladatlapok eredményeit a következő módon értékeljük:

8 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén egyenlő súllyal,

4 évfolyamos képzésre jelentkezők esetén

- idegen nyelvi specializációt választóknál egyenlő súllyal

- matematika specializációt választóknál a matematikát 60%-ban, a magyart pedig 40%-ban számítjuk a pontszámába.

3. Szóbeli meghallgatás (50 pont)

A szóbeli meghallgatás, ismerkedő beszélgetés több pillérré támaszkodik: egyik a jelentkező családja által benyújtott motivációs levél. A felvételiző erre vonatkozó kérdéseket kap. Ehhez kapcsolódnak a hitéletet, intelligenciát, kifejezőkészséget,

fellépést és kreativitást felmérő játékos helyzetgyakorlatok. A hitéleti elköteleződést nyomatékosan érvényesítjük a felvételi eljárásban.

A szóbeli meghallgatások 2025. március 3. – március 20. között lesznek. Pótfelvételi meghallgatás: 2025. március 20. (kizárólag alapos indok esetén)

A jelentkezők **2025. február 28-tól** (péntektől) folyamatosan tájékozódhatnak a beszélgetés pontos időpontjáról, **amiről senkit sem értesítünk külön levélben.** Erről tájékozódni csak az iskola honlapján lehet.

A felvételi eljárás további időpontjai

2025. március 21. (péntek) délután: a jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala

Kiértésítés a felvételi eredményéről: **2025. május 5. (hétfő)** az általános iskoláknak és a családoknak = hivatalos végeredmény

A Köznevelési Törvény 51. § (5) bekezdésébe eső tanulók (SNI) a szakértői és rehabilitációs bizottság illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményben foglaltak alapján javasoltaknak megfelelően felvételiznek. A határozat fénymásolatát mellékelni kell.

Jogorvoslati kérelem: A felvétel elutasítása esetén a 2011. CXC. törvény 37. § alapján a szülő a (2) bekezdés értelmében az iskola döntése ellen a közléstől számított tizenöt napon belül az igazgatónál benyújtott jogorvoslati kérelemmel fordulhat a gimnázium fenntartójának oktatási hivatalához (Ciszterci Iskolai Főhatóság, 1114 Budapest, Fadrusz utca 4.).

A kérelmeket az általános felvételi eljárásban oly módon kell elbírálni, hogy a jogorvoslati eljárás 2025. június 1-jéig befejeződjön.

Határidők

2024. december 2-ig (hétfő) a központi írásbeli vizsgákra való jelentkezés („tanulói jelentkezési lap központi írásbeli vizsgára” benyújtásával)

2025. január 18. (szombat) 10 órától írásbeli vizsga (8 és 4 évfolyamos képzésre jelentkezőknek)

2025. január 24. (péntek) 8:00-12:00 és 13:00-16:00 az írásbeli feladatlapok megtekintésének lehetősége

2025. január 28. (kedd) 14 órától pótló írásbeli vizsga (alapos ok esetében)

2025. február 4. (kedd) 14:00-16:00 pótló írásbeli felvételi feladatlapok megtekintése

2024. február 6. (csütörtök) és 7. (péntek) 7:30-12:00 óráig és 14:00-16:00 óráig az írásbeli vizsga értékelő lapjának személyes átvétele

2025. február 20. (csütörtök) a középiskolába való tanulói jelentkezési lapok beadásának határideje

2025. február 28-től (péntektől) **folyamatosan** történik a szóbeli meghallgatás időrendi beosztásának nyilvánosságra hozatala a honlapon.

2025. március 3. és március 20. között szóbeli meghallgatás

2024. március 20. pótfelvételi meghallgatás (kizárólag alapos indokkal)

2025. március 21. (péntek) délután: felvételi jegyzék kifüggesztése

2025. március 25-27.: a tanulói adatlapon szereplő iskolák sorrendjének módosítása az általános iskolában

2025. május 5-ig: kiértésítés a felvételi eredményről (hivatalos végeredmény)

Az iskola adatai:

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

OM azonosító: 035362

honlap: www.szig.hu

e-mail cím: iskola@szig.hu

telefonszám: 06 1 466 9710 (titkárság), 06 1 466 5088 (központi szám)

Titkárság: I.em.7.

Titkársági fogadóóra: 8:45-12.00 óraközi szünetekben és 14.30-15.00 óráig.

Fenntartó: Zirci Ciszterci Apátság 8420 Zirc, Rákóczi tér 1., a fenntartói jogkör gyakorlója: 1114 Budapest, Fadrusz utca 4.