**Középkori céhek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szempontok** | **Műveletek, tartalmak** | **Pont** |
| **Feladatmegértés** | A vizsgázó alapvetően a céhekben zajló szakképzést mutatja be. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel (pl. a céhes mesterségeket inasként lehetett kitanulni, a mesterség elsajátításáról pedig a mesterremek elkészítése tanúskodott). | **0–2** |
| **Tájékozódás térben és időben** | **T** Válaszából kiderül, hogy a céhek az érett középkorban (az ezredforduló után) jelentek meg (Nyugat- és Közép-)Európában (és még az újkorban is fennmaradtak). | **0–2** |
| **Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása** | **K1** Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. céh, város, mester, ipar. | **0–2** |
| **K2** A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát. | **0–2** |
| **Ismeretszerzés, a források használata** | **F1** Rögzíti a debreceni ötvös céh szabályzatának lényegét (pl. komoly mesterremek elkészítését várták el), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. ez bizonyította, hogy az illető elsajátította a szakma minden fogását; ez biztosította a céhekben folyó munka magas minőségét). | **0–3** |
| **F2** Rögzíti az inasszerződés lényegét (pl. hosszú évekre szóló elköteleződést jelent, még gyerekkorban válik valaki inassá, az inasévekért fizetni kell), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a szakképzés a gyakorlatban, egy mester műhelyében történt; az inas a háztartás tagjává vált, a munkafolyamat valamennyi lépését el kellett sajátítani). | **0–3** |
| **Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaköz- pontú gondolkodás** | **E1** Meghatározza a céh fogalmát (pl. azonos szakmát űző iparosok érdekvédelmi szervezete), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. a céhek városonként szerveződtek, a céhek száma növekedett a specializációval, célja a verseny korlátozása volt, nem volt jellemző a munkamegosztás, általában magas minőségű termékeket állítottak elő). | **0–3** |
| **E2** Rögzíti a mesterré válás valamely – a forrásokban nem szereplő – feltételét (pl. mesterség megvásárlása, önálló műhely nyitása, beházasodás a mester családjába, öröklés, lakoma tartása, vándorút), és megállapítja, hogy a céhek a szűk felvevőpiac / a megélhetés biztosítása érdekében korlátozták a mesterek számát. | **0–3** |
| *Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.* |
| **A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM** | **20** |
| **ELÉRHETŐ VIZSGAPONTSZÁM** | **10** |