

VÁLASZTHATÓ ELŐADÁSOK, FOGLALKOZÁSOK

Főgimnázium

2019. november 8. I. blokk

Almásy Tamás

Matematika-fizika tanárként a szomszédos Szent Margit Gimnáziumban tanítottam sokáig. Majd Isten hívására az esztergomi szemináriumba vonultam. Ma felszentelt papként szolgálok a Pestújhelyi plébánián.

9-12. évfolyam

MINDIG VAN ÚJRAKEZDÉS

Az életem rövid ismertetése mellett példákon keresztül mutatom be hogy Istennel mindig újra lehet kezdeni, s azt hogy ehhez mindig adódnak segítőkész emberek is...

Bedő Imre

Bedő Imre a 150.000-es követőtáborral rendelkező, rendszeres médiajelenléttel bíró Férfiak Klubja alapítója. Férfi, férj, apa és társadalmi felelősség által vezérelt értelmiségi. Az erdélyi születésű közgazdász banki szakember volt, majd iparvállalati csúcsvezető, később saját vállalkozásait vitte sikerre. A Férfiak Klubja Férfimotivációs társadalmi szervezetét 2013-ban hozta létre összefogást hirdetve az erkölcsi alapok megerősítése érdekében, a férfi-nő szövetség és a család megszilárdítására, a jövő társadalmát építő örök emberi értékeink továbbadására. "Férfienergia" és a „A megbízható férfi” című sikerkönyveit férfiak és nők, szakemberek tízezrei forgatják.

9-12. évfolyam

HOGYAN LEGYÜNK SIKERES FELNŐTTEK?

Az élet sikere a magánéletben, a fiú-lány, férfi-nő szövetségben, a családi boldogulásban, értékeink tovább adásban keresendő. Mindeközben erre kapunk a legkevesebb mintát, otthoni eligazítást. Az intézmények - természetük szerint - meg csakis a munkavállalásra, vállalkozásra készítene fel. A gimnazistákat még jó időben lehet motiválni arra, hogy vegyék kezükbe a sorsukat és fókuszáljanak az élet fontos dolgaira, az emberi oldalra!

Borbély László - Junior Prima-díjas zongoraművész, a Zeneakadémián szerzett kitüntetéses művész-tanári diplomát, majd ugyanott Summa Cum Laude minősítéssel fejezte be doktori tanulmányait (DLA). Több alkalommal lett helyezett országos, illetve nemzetközi versenyeken, köztük a rangos Nemzetközi Liszt-Bartók Zongoraversenyen Budapesten, illetve Los Angelesben. Koncerteket adott Európa számos országában, az Egyesült Államokban és Ázsiában. Repertoárján barokk, bécsi klasszikus, romantikus, kortárs művek egyaránt szerepelnek. Rendszeres koncerttevékenysége mellett a Zeneakadémia adjunktusa. Bővebben: www.borbelylaszlo.hu

7-12. évfolyam

A ZONGORA, A VÉGTLEN MÉDIUMA

A zongora minden egyéb hangszert felülmúl végtelen sokféle hangzásával, imitációs lehetőségével és virtuozitásával. Mind hangerőben, mind hangszínben, mind sebességben rengetegféle lehetőséget kínál. Ennek köszönhetően (határtalan médiumként) képes a transzcendens valóság megszólítására is. Előadásomban - melynek súlypontját képezi egyes művek/műrészletek megszólaltatása -, amellet, hogy a különböző stílusok és korszakok közti "áthidalhatatlannak" hitt szakadék lebontását vázolnám, a minket körülvevő látható, illetve láthatatlan világ hangjainak zongorára való áttanszformálását szeretném bemutatni (keresztény szimbolika, madarak, hegyek, vizek, stb.) Bach-tól a kortárs zenéig terjedően számtalan példával.

Börcsök Dániel - Építész, szakterülete a filmes díszlettervezés

7-9. évfolyam, 10.B, 10.D

ÉPÍTÉSZET HATÁRTERÜLETEI - AVAGY MIÉRT HASZNOS, HA TUDSZ GRÁNÁTOT TERVEZNI, VAGY
AUTÓT ROBBANTANI

*"Rövid, építészirodában töltött idő után behúzott a filmes világ; ezzel kapcsolatos tapasztalataim,
élményeim szeretném megosztani. Néhány (remélem) érdekes kérdés:*

*Miért építettek egy szecessziós kalapszalont budapest közepére 2017-ben?
Miért van RENGETEG, oldaltáskás sminkcuccal futkározó ember a forgatáson?
Mi van az 51es körzetben?
Mi az élet értelme?
Milyenek a mindennapok az etyeki filmstudiókban?"*

Csillag Péter - újságíró-sporttörténész, a Nemzeti Sport főmunkatársa

7-10. évfolyam, 11A

„A NAGYRANÖVEKEDETT, SZINTE VILÁGHÍRŰ PESTI FOOTBALLISTÁK...” – LABDARÚGÁS A MAGYAR
IRODALOMBAN ADY ENDRÉTŐL ZELK ZOLTÁNIG

*A labdarúgás szerepe a huszadik századi klasszikus magyar írók, költők életében és munkásságában:
Ady Endre az első debreceni csapatban, Rejtő Jenő nászútjáról küldött meccstudósítása, József Attila
ferencvárosi futballemlékei és egyéb meglepő sporttörténeti mozzanatok.*

Dr. Horváthné Lehel Krisztina

Öregdiák, biológus végzettségű, 5 gyermekes édesanya

9-12. évfolyam

LILLA, A CSODABABA - A PUSZTA LÉT CSODÁJA

*Egy halálos beteg gyermek rövid élete és halála - tragédia vagy áldás? Van-e értelmetlen élet? Egy
beteg élet értéke és hatása. Tanúságtétel életről, halálról, házasságról, családról, csodákról tabuk
nélkül.*

Dr. Pusztai Zsófia

*Gyermekorvosként kezdte pályáját a Bethesda Gyermekkorházban kiváló közösségben. Orvosi
diplomája mellett a Corvinus egyetemen szerzett posztgraduális diplomája és globális
egészségdiplomácia bizonyítványa van. 16 éve dolgozik az ENSZ Egészségügyi Világszervezeténél, a
WHO-nál, korábban vezette a WHO Magyarországi Irodáját is, legutoljára pedig a Szerb-Koszovói
WHO képviselőket vezette. Több WHO cikk és tanulmány szerzője, társszerzője, az ENSZ Fenntartható
Fejlődési Céljainak aktív közvetítője. Munkáját misszióknak tartja, hiszen az egészség a legnagyobb
értékünk. Szívügye éppen ezért mindig a fiatal korosztály, mert mindennek az alapja a fiatalok
egészségtudatosság egy egészségközpontú élet felé.*

7-11. évfolyam

VAN EGY ÓRÁD MAGADRA? AKKOR BESZÉLGESSÜNK EGY ÓRÁT AZ EGÉSZSÉGRŐL, MERT A TUDATLANSÁG A LEGROSSZABB ORVOS...

Azt gondolod, hogy mindent tudsz az egészséges életmódról? Már a csapból is ez folyik és különben is tanultok róla eleget biológia órán? De vajon átlátod pontosan a cselekedeteid, életmódod és saját egészséged közötti kapcsolatot? Elég jól ismered magad? Hogy kezeled a stresszt? Hallottál már például az alvás vagy a társas és közösségi kapcsolatok egészségre gyakorolt hatásairól? Biztos, hogy megfelelően táplálkozol és eleget mozogsz? Vagy tudod, hogy az e-cigi milyen komoly hosszútávú egészségkárokat okozhat? Ezekről is beszélne az előadó interaktív formában, mert az EGÉSZséged a testi, lelki, szellemi és szociális jólétedet is meghatározza, melyek elengedhetetlenek a teljes, kiegyensúlyozott, boldog élethez.

Fekete Soma

Bölcsész diplomám van. Öt éve dolgozom pénzforgalmi területen, ahol innovatív megoldásokra épülő banki termékek bevezetésén dolgozunk.

7-12. évfolyam

BANKUNK A ZSEBÜNKBEN

Pénzforgalom rövid története Hogyan bankolunk ma Fejlődési irányok, lehetőségek a közeljövőben

Fogarasi Kata és Fábián

*Házaspár, az Emmánuel Közösség magyarországi felelősei
9-12. évfolyam*

SZÍVÜGYEK, PÁRKAPCSOLATI GPS

A jó párkapcsolat és később a jó házasság nem csak magától történik, sokat tehetsz érte. Ne hagyd a véletlenre!

Haffner Péter

13 éve foglalkozom menedzsmenttel, controllinggal, folyamat szabályozásokkal és informatikai fejlesztésekkel gazdasági és műszaki területeken. Gyakornokként kezdtem, majd saját erőmből jutottam a cégvezetésig és alapítottam saját vállalkozást.

10.D, 11-12. ÉVFOLYAM

HATÉKONYSÁG ÉS EREDMÉNYESSÉG A TE NYELVEDEN

A hatékonyság és eredményesség szavakat naponta sokszor halljuk. De mit is jelentenek igazából? Milyen hozadéka van számunkra a mindennapokban, ha eredményesebbek és hatékonyabbak vagyunk? Miért versenyelőny az életben számunkra, ha fejlődünk ezen a területen?

Holló András

„12 éve, egy baleset és műtéti hiba következtében kerekesszékre kényszerültem. Azóta intenzíven formálódik az életem, Istenhez, a keresztény élet megéléséhez való viszonyom. Tapasztalataim alapján szeretek beszélgetni olyan dolgokról, amik más helyen csak elméleti szinten, dogmatikusan hangoznak el és nincs mögöttük a megtapasztalás ereje.”

10-12. évfolyam

ISTEN VALÓBAN BOLDOGGÁ AKAR TENNI?

Mit kezdjek a kudarcaimmal?

Käfer György

Klarinétművész, iskolaigazgató. 30 évig az Operaház zenekarának tagja, 20 éve a Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola és Óvoda igazgatója, az Operaház nagykövete.

7-9. évfolyam, 10.A

AZ OPERA MŰFAJÁNAK FEJLŐDÉSE.

Az opera és komolyzene alakulása a barokktól a XX. századig, az egyházi vonatkozások az operákban.

Kisfaludy László

történész (családtörténet kutatás), közigazgatási és köznevelési szakember, pedagógus

7-9. évfolyam

DE MIT RAJZOLT LE JÓKAI 1857-BEN?

Sokakat érdekel, honnan származik a családjuk, hol éltek, mit csináltak az őseik? Esetleg voltak köztük híres emberek? Ott voltak a magyar történelem nagy pillanatainál? Az interaktív, a hallgatóságot is bevonó előadáson keresztül nemcsak egy dunántúli nemesi família, a Kisfaludy-család történetét ismerhetjük meg, hanem újraélhetjük múltunk kiemelkedő eseményeit, leleplezhetünk történelmi csalásokat, és bepillanthatunk a családtörténet kutatás rejtelseibe - sőt, talán kedvet is kapunk hozzá:)

Könnyid István

7-8. évfolyam, 9A, 9B, 10A, 10D, 11A

INTERNETES BIZTONSÁG

Az előadás röviden áttekinti, hogy mire érdemes odafigyelni az interneten, közösségi hálózatokon azoknak, akik éppen csak elkezdtek vagy hamarosan elkezdik használni az olyan szolgáltatásokat, mint az Instagram, a TikTok vagy a Discord.

Montserrat Feixas Vihe

ENSZ Menekültügyi Főbiztosa, a budapesti régió irodavezetője

9-12. évfolyam

A MENEKÜLTVÁLSÁG EGY ENSZ DIPLOMATA SZEMÉVEL

Az ENSZ Menekültügyi Főbiztosa (UNHCR=United Nations High Commissioner for Refugees) a II. világháború után jött létre, főként azért, hogy a politikai menekültek elhelyezését és átmeneti ellátását segítse. Az elnevezés nem egy személyt, hanem egy szervezetet takar, amely igazi tekintélyre akkor tett szert, amikor 1956-57-ben sikerrel kezelte a kétszázéves magyar menekülthullámot. A nagykövet asszony közelről, cselekvőként éli át a hazánkat és térségünket is érintő migrációs mozgásokat és a világszervezet tisztviselőjeként rálátása van a menekülthullámok okaira, és a lehetséges megoldásokra is. Sok megrendítő emberi sorssal is találkozik. Mindezekről hallhatunk tőle személyes beszámolót.

Olajos István

A ELTE BTK Kínai szakán szerzett diplomát kínai tolmács- és fordító specializáción. Majd mesterképzését Kínában, a shanghai-i Kelet Kína Egyetemen (Huádōng shìfàn dàxué 华东师范大学) folytatta, ahol kínai tanári diplomát szerzett. Jelenleg Magyarországon tanít és segít a hazánkban élő kínai iskolások magyarul tanulásában és az iskolai szaktantárgyak minél magasabb fokú megismerésében.

7-8. évfolyam, 9A

WÀNG Zǐ CHÉNG LÓNG 望子成龙 — A BABY BOOMEREK MINT A GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS MOTORJA

Kína gazdasági fellendülése és megerősödése, jelentősen átformálta és formálja a világgazdasági egyensúlyt és politikai berendezkedéseket. De mégis milyen szerepet játszik a Keleti Sárkány szárnyalásában az egyszerű közembernek, a lakosságnak a növekedése vagy csökkenése? Az előadásban a kínai népesség szemszögéből vizsgáljuk meg a Középső Birodalom gazdasági növekedésének mérföldköveit és kis kitekintést teszünk annak fenntarthatóságára.

Osvay Péter

A Mária Rádió műsorfejlesztője, médiatréner, ifjúsági médiamisszió felelős

MÉDIAMŰHELY

9-12. évfolyam

Az Médiaműhely kettő blokkon át tart, csak az első blokkra történő jelentkezők kerülnek be a második blokkba

Interaktív, gyakorlat- és élményközpontú tréning arról, hogy: - Hallasd a hangod, alakítsd a világot Te is! - Ismerd fel a médiuműfajokat és műsortípusokat! - Mit tegyél a sikeres műsor előtt, közben és után? - Kérdezz bátran! – a szuper interjú szabályai - Ismerd meg a média és a médiamisszió világát belülről!

Paár Eszter Szilvia

Művészettörténész, Wälder Gyula építész életművének kutatója

10. évfolyam, 11B, 11D, 12. évfolyam

A BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM ÉPÍTÉSTÖRTÉNETE 1910-1929

A gimnázium építésének történetét ismerhetjük meg az 1910-ben kiírt első pályázattól a Wälder Gyula által tervezett koncepció megvalósulásáig. Az előadásban a különböző építészeti tervek variációi is bemutatásra kerülnek.

Prof. Dr. Urbancsek János

Prof. Dr. Urbancsek János egyetemi tanár, szülész-nőgyógyász több mint 30 éve foglalkozik a meddőség kezelésével, kutatásával és egyetemi oktatásával. Kezdetben a heidelbergi Ruprecht-Karl Egyetemen dolgozott ösztöndíjasként, az utóbbi huszonöt évben pedig a Semmelweis Egyetem Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikáján végzi munkáját, ahol 1994-ben egy, a „lombikbébi” kezeléseket végző, új osztályt, az Asszisztált Reprodukciós Osztályt hozott létre, melyet azóta is vezet.

9-12. évfolyam

FELÉPÍTÉS ÉS NÖVEKEDÉS A SEMMELWEIS EGYETEM "LOMBIKBÉBI" PROGRAMJÁNAK 25 ÉVES FENNÁLLÁSA TÜKRÉBEN.

Az előadás a Semmelweis Egyetemen létrehozott Asszisztált Reprodukciós Osztály felépítésén, működésén és negyed évszázad alatti növekedésén keresztül mutatja be a szervezeten kívüli megtermékenyítés folyamatát, eredményességét és a témához kapcsolódó legújabb klinikai módszereket és kutatási területeket.

Temesi Apol

Textil tervező, művészettörténet-esztétika szakon végzett. Szabó, textiltervezéssel foglalkozik.

11-12. évfolyam

KI MONDJA MEG, HOGY MIVEL FOGLALKOZZAK?

Ugrin Zsuzsanna

nyelvész – művészettörténész

7-12. évfolyam

KATEDRÁLISOK ÉS GONDOLATTÉRKÉPEK: A TEMPLOMÉPÍTÉSZETTŐL A TUDÁSÉPÍTÉSIG

Építsünk fel egy középkori templomot (sok képpel, példával)! Fedezzük fel, hogy ehhez hasonlóan hogyan lehet felépíteni, megszerezni egy-egy téma szóincsét, hogy azt könnyebben megtanulhassuk. Az interaktív, ppt-vel kísért előadás során először az időben, majd a különféle tantárgyak világában utazunk - és végül saját gondolat-erdőnkbe térünk haza

Ungváry Zsolt

Író-újságíró-történelemtanár vagyok. Mintegy 20 könyvem (regények, publicisztikai gyűjtemények, novelláskötetek, mesekönyvek) jelent meg, a Demokrata c. újságban 18 éve állandó rovatom van, rendszeresen írok a Képmás Magazinba. Cikkekben, novellákban, színdarabokban - többek között - jelentős keresztény mártírokkal, illetve a hit mindennapokban való megélésével foglalkoztam. (Pl. Apor Vilmosról írott darabomat a Latinovits Diákszínpad is előadta, egyszer a Nemzeti Színházban is.) Jelenleg az Érdi Vörösmarty Gimnáziumban dolgozom. Négy gyermekem van, a két legnagyobb a SZIG-ben érettségizett, a harmadik most végzős.

9-12. évfolyam

AZ ÖTÖDIK EVANGÉLIUM - A TORINÓI LEPEL TITKAI

A Torinóban őrzött, egy keresztre feszített és megkínzott férfi lenyomatát őrző világhírű lenvászon kendő tudományos vizsgálataiból leszűrt következtetések bemutatása vetített képekkel. A kendő útjának nyomon követése; történelem és hit kapcsolatai. Az Isten belépett a történelembe? Vajon a lepel éppen annak a kornak üzen, amely a tudományt és a technikát "isteníti", hiszen olyan információkat hordoz, amelyeket csak a XX., XXI. században lehetett megfejteni. Az előadás nem saját kutatásokra épül, hanem röviden, érdekesen, áttekinthetően összefoglalja az eddigi eredményeket.

Virághalmy Gergely

látványtervező, építészmérnök

9-12. évfolyam

MILYEN LESZ? - AZ ÉPÍTÉSZETI LÁTVÁNY TERVEZÉSE ÉS LÉTREHOZÁSA

Hogyan lesz a tervrajzból fénykép? 2D-ből 3D, 3D-ből 2D? Milyen eszközökkel dolgozik egy látványtervező? Miért lett a látványterv az építészeti tervek alapvető eleme? Igazság vagy hazugság - realitás vagy vágyakozás? Ezekre keressük a válaszokat az építészeti látványtervezésről szóló kis előadásunkban sok-sok képpel és külföldi építészirodák izgalmas építészeti munkáival

VÁLASZTHATÓ ELŐADÁSOK, FOGLALKOZÁSOK

Főgimnázium

2019. november 8. II. blokk

Csillag Péter - újságíró-sporttörténész, a Nemzeti Sport főmunkatársa

7-8. évfolyam, 9ABC

„A NAGYRANÖVEKEDETT, SZINTE VILÁGHÍRÚ PESTI FOOTBALLISTÁK...” – LABDARÚGÁS A MAGYAR IRODALOMBAN ADY ENDRÉTŐL ZELK ZOLTÁNIG

A labdarúgás szerepe a huszadik századi klasszikus magyar írók, költők életében és munkásságában: Ady Endre az első debreceni csapatban, Rejtő Jenő nászútjáról küldött meccstudósítása, József Attila ferencvárosi futballemlékei és egyéb meglepő sporttörténeti mozzanatok.

Diószegi László PhD.

történész-koreográfus

9-10 évfolyam, 11AB

REJTŐZKÖDŐ KINCSEK NYOMÁBAN - A MOLDVAI CSÁNGÓK

Az előadás a moldvai csángó népcsoport történetét és jelenét mutatja be, különös hangsúllyal különlegesen archaikus népművészetükre, énekeikre, táncaikra.

Dr. Alpár Alán

Kutató orvos

7-9. évfolyam

ÉLET AZ ANYAMÉHBEN: NE BÁNTSD, ÉS CSODA SZÜLETIK

Az élet, mint a legnagyobb érték teremtése és megőrzése az anatómus kutatóorvos szemszögéből, aki hivatásának tartja, hogy kutatási eredményeit, ezekből adódó következtetéseit időről-időre megossza az érdeklődő fiatalokkal.

Dr. Csókay András

Prima Primissima díjjal kitüntetett idegsebész

9. évfolyam, 10.A, 10.B, 11.D, 12. évfolyam

ORVOSI MISSZIÓK JÉZUS IMÁVAL RÓZSAFŰZÉRREL

A nigeriai és bangladeshi orvosi misszióink bemutatása benne a szíami ikrekkel

Dr. Horváthné Lehel Krisztina

Öregdiák, biológus végzettségű, 5 gyermekes édesanya

9-12. évfolyam

LILLA, A CSODABABA - A PUSZTA LÉT CSODÁJA

Egy halálos beteg gyermek rövid élete és halála - tragédia vagy áldás? Van-e értelmetlen élet? Egy beteg élet értéke és hatása. Tanúságtétel életről, halálról, házasságról, családról, csodákról tabuk nélkül.

Dr. Kellermayer Miklós, egyetemi tanár, emeritus professzor

Sejtkutató, az orvostudomány doktora. Az élő sejtek magján belül a DNS, a gének szerkezetének és funkciójának szabályozásában a lazán kötött fehérjék, a víz molekulák és a kálium ionok szerepét kutatta, kutatja. Az élő sejtek fehérje vázának, a citoskeletonnak első felfedezője. Bizonyították, hogy a kálium ionokat nem a sejt felszíni lipoid membránok tartják az élő sejtekben, hanem az "élőállapotú" fehérjék.

9-12. évfolyam

"ÉS ÁMULOK, HOGY ELMULOK."- JÓZSEF ATTILA: TÖREDÉK

A személy voltunk igazságának biztos tudása a legfontosabb igazság ismeret számunkra. Sajnos itt zavar van a tananyagban, de a "főáramú" tudományban és a médiában is mindenütt. Mindegyikünk 4 fokozatú "titok-kaszád", amelyben a negyedik, a személyes teremtettségünk biztos tudása a leglényegesebb. Ez a ránk, emberi személyekre vonatkozó tudomány csúcsa!

Dr. Pusztai Zsófia

Gyermekorvosként kezdte pályáját a Bethesda Gyermekkorházban kiváló közösségben. Orvosi diplomája mellett a Corvinus egyetemen szerzett posztgraduális diplomája és globális egészségdiplomácia bizonyítványa van. 16 éve dolgozik az ENSZ Egészségügyi Világszervezeténél, a WHO-nál, korábban vezette a WHO Magyarországi Irodáját is, legutoljára pedig a Szerb-Koszovói WHO képviselőt vezette. Több WHO cikk és tanulmány szerzője, társszerzője, az ENSZ Fenntartható Fejlesztési Céljainak aktív közvetítője. Munkáját misszióknak tartja, hiszen az egészség a legnagyobb értékünk. Szívügye éppen ezért mindig a fiatal korosztály, mert mindennek az alapja a fiatalkori egészségtudatosság egy egészségközpontú élet felé.

7-8. évfolyam, 9AB

VAN EGY ÓRÁD MAGADRA? AKKOR BESZÉLGESSÜNK EGY ÓRÁT AZ EGÉSZSÉGRŐL, MERT A TUDATLANSÁG A LEGROSSZABB ORVOS

Azt gondolod, hogy mindent tudsz az egészséges életmódról? Már a csapból is ez folyik és különben is tanultok róla eleget biológia órán? De vajon átlátod pontosan a cselekedeteid, életmódod és saját egészséged közötti kapcsolatot? Elég jól ismered magad? Hogy kezeled a stresszt? Hallottál már például az alvás vagy a társas és közösségi kapcsolatok egészségre gyakorolt hatásairól? Biztos, hogy megfelelően táplálkozol és eleget mozogsz? Vagy tudod, hogy az e-cigi milyen komoly hosszútávú egészségkárokat okozhat? Ezekről is beszélne az előadó interaktív formában, mert az EGÉSZSÉGED a testi, lelki, szellemi és szociális jólétedet is meghatározza, melyek elengedhetetlenek a teljes, kiegyensúlyozott, boldog élethez.

Fogarasi Kata és Fábián

Házaspár, az Emmánuel Közösség magyarországi felelősei

10-12. évfolyam

SZÍVÜGYEK, PÁRKAPCSOLATI GPS

A jó párkapcsolat és később a jó házasság nem csak magától történik, sokat tehetsz érte. Ne hagyd a véletlenre!

Hodász András

Angyalföldi Szent Mihály Plébánia, plébániai kormányzó. Isten szolgáinak szolgálója.

10-12. évfolyam

NÖVEKEDÉS A TE ÉLETEDBEN

Hogyan tudsz növekedni a személyes életedben és az Istennel való kapcsolatodban

Kollár László

Építőmérnök (tartószerkezetek, szálerősítéses műanyagok, vasbetonszerkezetek, szerkezetek stabilitása, földrengési méretezés) a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Hidak és Szerkezetek Tanszékének egyetemi tanára, a Magyar Tudományos Akadémia Műszaki Tudományok Osztályának elnöke.

10-12. évfolyam

A SÍLÉCTŐL A DUNA-HIDAKIG

*Tartószerkezetek tervezése, a kutatás szerepe a modell-alkotásban és a méretezésben. Alap- és alkalmazott kutatások. Példák a mérnöki modellalkotásra: a „pokol mérete” (Galilei), mérethatás, sílécek modellezése, boltívek válasza földrengésre, hídpillér horpadása, födémek rezgései, stb.
Tanulságok az egyetemi képzésre: mit és hogyan tanítsunk?*

Marosváry István

Közlekedés-gépészmérnök, aki évtizedeken át a Öveges József középiskolában tanított.

8-10. évfolyam

MARGIT HÍD TRAGÉDIÁJA

Az előadás során bepillantást nyerhetünk a Margit híd igazi történetébe

Mészáros László

Református táborigazgató.

11-12. évfolyam

A TÁBORI LELKÉSZI HIVATÁS

A katonák közötti misszió a hivatásom. A Magyarországon végzett szolgálatom mellett többször voltam hadműveleti területen (Balkán, Afganisztán, Irak), ahol a nehéz lelki és fizikai körülmények ellenére is lehetett növekedni, erősödni Krisztusban, és hirdetni a katonák között az Ő mindenre elégséges kegyelmét. Az előadásban a tábori lelkész szolgálatának mindennapi kihívásairól, bel- és külföldön szerzett tapasztalataimról fogok beszélni.

Mohay Bence sportriporter és Kovács László utánpótlásedző pódiumbeszélgetése

sportriporter, öregdiák

7-9. évfolyam

EGYÜTT EDZŐDNI: KI MIT TANUL EGY EDZŐ-SPORTOLÓ VISZONYBAN?

Pódiumbeszélgetés az utánpótlás sportról, csoportdinamikáról, a kölcsönös fejlődésről, fejlesztésről

Nagy László

Építész tervező

7-9. évfolyam

AZ ÉPÍTÉSZ SZEREPE A TEREMTÉSTÖRTÉNETBEN.

Az előadás témája egy növekedő közösséget szolgáló templom tervezésének és építési folyamatának bemutatása az építész, mint "karmester" szemszögéből. A hallgatóság egy alkotó közösség konkrét munkájába kap betekintést a Veresegyházon felépült Szentlélektemplom születésének története kapcsán.

Nagy Sándor

Sportpszichológus Végzettség: Testnevelő tanár, Kézilabda szakedző, Pszichológus (pedagógiai szakpszichológus, és sport szakpszichológus) Iskolapszichológusként és sportpszichológusként is dolgozik. Kedvenc kutatási terület: a tehetség pszichológiája, teljesítmény-pszichológia.

9CD, 10-12. évfolyam

NÖVEKEDÉS A SPORTPSZICHOLÓGIA TÜKRÉBEN

Az előadás szeretné bemutatni az alapvető elméleti irányzatokat a pszichológiai növekedésről. Alapvetően pozitív pszichológiai megközelítésben tárgyalja az emberi személyiség és teljesítmények lélektani alapjait. Ismerteti az egyéni képességek kibontakoztatásának, fejlesztési lehetőségeinek lehetőségeit a sportban és az életben egyaránt.

Nagy Szilvia

Az előadás témája a szakmai múltammal nincs kapcsolatban. Szakmám szerint közgazdász vagyok és sok-sok éven át dolgoztam Magyarországon és sok más országban pénzügyi vezetőként nemzetközi cégeknél. Az előadásom témája pedig a szeretetről és az abból fakadó értékekről szól. Létem emberi oldala ez és nem a szakma, amit hivatásként űztem 21 évig.

7-8. évfolyam, 9ABC

A SZERETET ÉS AZ ABBÓL FAKADÓ ÉRTÉKEK

A szeretet és a szeretetből fakadó értékek - hogyan éljük életünket a világban. Mi az, ami nyugalmat és biztonságot ad? Ezek az értékek ott szunnyadnak az emberek lelkében, csak fel kell őket újra ébreszteni.

Olajos István

A ELTE BTK Kínai szakán szerzett diplomát kínai tolmács- és fordító specializáción. Majd mesterképzését Kínában, a shanghai-i Kelet Kína Egyetemen (Huádōng shīfàn dàxué 华东师范大学) folytatta, ahol kínai tanári diplomát szerzett. Jelenleg Magyarországon tanít és segít a hazánkban élő kínai iskolások magyarul tanulásában és az iskolai szaktantárgyak minél magasabb fokú megismerésében.

7-8.évfolyam, 9AB

WÀNG Zǐ CHÉNG LÓNG 望子成龙 — A BABY BOOMEREK MINT A GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS MOTORJAI

Kína gazdasági fellendülése és megerősödése, jelentősen átformálta és formálja a világgazdasági egyensúlyt és politikai berendezkedéseket. De mégis milyen szerepet játszik a Keleti Sárkány szárnyalásában az egyszerű közembernek, a lakosságnak a növekedése vagy csökkenése? Az előadásban a kínai népesség szemszögéből vizsgáljuk meg a Középső Birodalom gazdasági növekedésének mérföldköveit és kis kitekintést teszünk annak fenntarthatóságára.

Orosz István

„Grafikus, aki olykor az irodalomba is beleártja magát”

9-12. évfolyam

A LEGHÍRESEBB RINOCÉROSZ

Albrecht Dürer 1515-ös fametszetén egy olyan orrszarvú látszik, amelynek a hátából is kinőtt egy szarv. Növekmény!!! A különös pótszarv kapcsán történelmi, művészettörténeti szemszögéből fogom bemutatni az állatot, de irodalmi, sőt bibliai utalásokra is lehet számítani.

Osvay Péter

A Mária Rádió műsorfejlesztője, médiatréner, ifjúsági médiamisszió felelős

Csak azok, akik az első blokkban jelentkeztek! (9-12. évfolyam)

MÉDIAMŰHELY

Interaktív, gyakorlat- és élményközpontú tréning arról, hogy: - Hallasd a hangod, alakítsd a világot Te is! - Ismerd fel a médiaműfajokat és műsортípusokat! - Mit tegyél a sikeres műsor előtt, közben és után? - Kérdezz bátran! – a szuper interjú szabályai - Ismerd meg a média és a médiamisszió világát belülről!

Paár Eszter Szilvia

Művészettörténész, Wälder Gyula építész életművének kutatója

10-12. évfolyam

A BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM ÉPÍTÉSTÖRTÉNETE 1910-1929

A gimnázium építésének történetét ismerhetjük meg az 1910-ben kiírt első pályázattól a Wälder Gyula által tervezett koncepció megvalósulásáig. Az előadásban a különböző építészek tervvariációi is bemutatásra kerülnek.

Dr. Párdányi Miklós

Történelem-levéltár, ELTE Tanárképzőn docens, helytörténet/ek/, főleg magyar középkor, de pl. Nyugat Németország története a szociál-liberális időszakban, középiskolai tanár, a Szent Imre Gimnázium Igazgatója 1997 és 2012 között.

9-12. évfolyam

ÖRÖKKÉVALÓSÁGTÓL - ÖRÖKKÉVALÓSÁGIG. AZ ISKOLAÉPÍTŐ CISZTERCI KÜLDETÉS BUDÁN TEGNAP-MA-HOLNAP

Egy iskolatörténet személyesen megélve/alkotva/történelmi zökkenőkkel

Patrick Egan

9-10. évfolyam, 11D, 12. évfolyam

AMERICAN AND HUNGARIAN: GROWING TOGETHER ACROSS CULTURES

AMERIKAI ÉS MAGYAR: KÜLÖNBÖZŐ KULTÚRÁKBÓL JÖVE, MÉGIS EGYÜTT NÖVEKEDVE

Discovering the best of American culture and the best of Hungarian culture

Ungváry Zsolt

„Író-újságíró-történelemtanár vagyok. Mintegy 20 könyvem (regények, publicisztikai gyűjtemények, novelláskötetek, mesekönyvek) jelent meg, a Demokrata c. újságban 18 éve állandó rovatom van, rendszeresen írok a Képmás Magazinba. Cikkekben, novellákban, színdarabokban - többek között - jelentős keresztény mártírokkal, illetve a hit mindennapokban való megélésével foglalkoztam. (Pl. Apor Vilmosról írott darabomat a Latinovits Diákszínpad is előadta, egyszer a Nemzeti Színházban is.) Jelenleg az Érdi Vörösmarty Gimnáziumban dolgozom. Négy gyermekem van, a két legnagyobb a SZIG-ben érettségizett, a harmadik most végzős.”

9-11. évfolyam, 12A

AZ ÖTÖDIK EVANGÉLIUM - A TORINÓI LEPEL TITKAI

A Torinóban őrzött, egy keresztre feszített és megkínzott férfi lenyomatát őrző világhírű lenvászon kendő tudományos vizsgálataiból leszűrt következtetések bemutatása vetített képekkel. A kendő útjának nyomon követése; történelem és hit kapcsolatai. Az Isten belépett a történelembe? Vajon a lepel éppen annak a kornak üzen, amely a tudományt és a technikát "isteníti", hiszen olyan információkat hordoz, amelyeket csak a XX., XXI. században lehetett megfejteni. Az előadás nem saját kutatásokra épül, hanem röviden, érdekesen, áttekinthetően összefoglalja az eddigi eredményeket.

Virághalmy Gergely

látványtervező, építészmérnök

9-10. évfolyam, 11BD, 12. évfolyam

MILYEN LESZ? - AZ ÉPÍTÉSZETI LÁTVÁNY TERVEZÉSE ÉS LÉTREHOZÁSA

Hogyan lesz a tervrajzból fénykép? 2D-ből 3D, 3D-ből 2D? Milyen eszközökkel dolgozik egy látványtervező? Miért lett a látványterv az építészeti tervek alapvető eleme? Igazság vagy hazugság - realitás vagy vágyakozás? Ezekre keressük a válaszokat az építészeti látványtervezésről szóló kis előadásunkban sok-sok képpel és külföldi építészirodák izgalmas építészeti munkáival.