

Sorszám	Képzési terület	Név	Foglalkozás/ beosztás	Munkahely/Iskola
---------	-----------------	-----	-----------------------	------------------

10 órás előadás - 2022.01.14. Továbbtanulási nap

Sorszám	Képzési terület	Név	Foglalkozás/ beosztás	Munkahely/Iskola
1	Gazdaságtudomány	Semsei Rudolf	ügyvezető/tulajdonos	VakVarjú Éttermek/Budapest Party Service
2	Műszaki tudományok	Kovács László József	épületgépész-mérnök	Ferrolí Kft.
3	Informatika	Kiss Bence	szoftverfejlesztő	evosoft Hungary Kft.
4	Műszaki tudományok	Dr. Dabóczy Tamás	MTA doktor, tanszékvezető egyetemi tanár	BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar
5	Sporttudomány	Dr. Matlák János	egyetemi adjunktus, sporttudományos részlegvezető	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest Honvéd Magyar Futball Akadémia
6	Agrártudomány	Tarpataki Tamás	helyettes államtitkár	Agrárminisztérium
	ELMARAD BETEGSÉG MIATT	Garancsy Jolán Laura	óvónő	Szent Gellért Óvoda
8	Műszaki tudományok	Dr. Nyíri Kinga	egyetemi adjunktus	BME Vegyészmérnöki Kar
9	Orvos- és egészségtudomány	Repcsák Regina, Dr. Szegeci Andrea, Pintér Gergely	dietetikus / egészségturizmus szervező / gyógytornász	Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar

10	Bölcsészettudomány	Lindner Henriett	egyetemi adjunktus	Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK
11	Gazdaságtudomány	Gulyás Zsuzsanna	marketingkommunikációs projektmenedzser	Bonafarm Csoport
12	Bölcsészettudomány, pszichológia	Domján Sebestyén (öregdiák)	pszichológus	
13	Művészet	Gálhidy Péter	Munkácsy-díjas szobrászművész, egyetemi oktató	Magyar Képzőművészeti Egyetem

11 órás előadás - 2022.01.14. Továbbtanulási nap

Sorszám	Képzési terület	Név	Foglalkozás/ beosztás	Munkahely/Iskola
1	Műszaki tudományok	Iván Gyula	ingatlan-nyilvántartási vezető szakértő	Lechner Nonprofit Kft.
2	Műszaki tudományok	Bachmann Dóra	okleveles építőmérnök	BME Út és Vasútépítési Tanszék
3	Agrártudomány	Dr. Sárospataki Máté	egyetemi docens, tanszékvezető	MATE (Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem), Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet

4	Orvos- és egészségtudomány	Gremesperger Kinga és Oláh Sára (öregdiákok)	egyetemi hallgatók	Semmelweis Egyetem
5	Bölcsészettudomány	Dr. Szenthe Gergely	régész	Magyar Nemzeti Múzeum
6	Műszaki tudományok	Ménesi Ágoston (öregdiák)	Egészségügyi(orvosbiológiai) mé	BME-VIK/SOTE
7	Informatika	Dr. Szabó Zsolt, Köllöd Csaba (öregdiák)	MTA doktor, egyetemi tanár, phd hallgató, kutató	PPKE ITK
8	Bölcsészettudomány	Dr. Fábián Annamária	adjunktus	ELTE
9	Pedagógusképzés, pszichológia	Illényi Eszter	tanácsadó szakpszichológus -- és gyógypedagógus (látássérült és értelmi fogyatékos területen, és logopédus)	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Látásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő , Oktató és Gondozó Tagintézménve (ELTE
10	Műszaki tudományok	Koncsek Péter	főmérnök	Laterex Építő Zrt.
11	Társadalomtudomány	Sitkei Levente	újságíró, szerkesztő	Magyar Nemzet

12	Egyetem bemutatása (Budapesti Corvinus Egyetem)	Hervai Nikolett, Vass Virág	a Budapesti Corvinus Egyetem Hallgatói Nagykövetei	Budapesti Corvinus Egyetem
13	Egyetem/Kollégium (Mathias Corvinus Collegium)	Pintér Balázs, Somogyi Ábel (öregdiákok), Siklósi Viktória	a BCE gazdálkodási és menedzsment másodéves hallgatója / a BCE gazdálkodási és menedzsment angol nyelvű szak elsőéves hallgatója, a Mathias Corvinus Collegium tanulói / a Mathias	Mathias Corvinus Collegium
14	Bölcsészettudomány/pszichológia	Sipka Bence	szervezetfejlesztési tanácsadó és egyéni pszichológiai praxis	Bona Solutions Kft

12.05-ös előadás - 2022.01.14. Továbbtanulási nap

Sorszám	Képzési terület	Név	Foglalkozás/ beosztás	Munkahely/Iskola
1	Gazdaságtudomány	Kováts Botond	marketing manager	OMV Hungária Kft.
2	Államtudományi	Dr. Krasznay Csaba	egyetemi docens, intézetvezető	Nemzeti Közszolgálati Egyetem
3	Informatika	Wirnhardt Bálint	vezető fejlesztő	Robert Bosch kft. / ELTE fizika szak

4	Műszaki tudományok	Frank Péter	kutatás-fejlesztési igazgató	Knorr-Bremse Kutatás-Fejles
5	Természettudomány	Dr. Halbritter András Ernő	tanszékvezető egyetemi tanár	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Fizika Tanszék
6	Társadalomtudomány	Gieszer Zsombor	politológus	Innovációs és Technológiai M
7	Műszaki tudományok	Veres Zsuzsanna, Révész Tamás	egyetemi hallgatók	BME Építészmérnöki kar
8	Orvos- és egészségügy	Dr. Major János	főorvos, gyermekorvos	Bethesda Gyermekkorház/ Simmelweis Egyetem
9	Bölcsészettudomány	Vaskó Ildikó / Soós Anita	tanszékvezető egyetemi docens / adjunktus	ELTE BTK Skandináv Nyelvek és Irodalmak Tanszéke
10	Műszaki tudományok	Tátraaljai Zsolt	gépészmérnök - épületgépész	BILK Logisztikai Zrt / Budapesti Műszaki Egyetem, Gépészmérnöki kar

11	Pedagógusképzés	Seres Attila, Lobmayer Tibor és Tóth Márton (öregdiákok)	egyetemi hallgatók	Budaörsi Szent Benedek Technikum / ELTE Tanárképző Központ; Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, ELTE TTK; ELTE BTK OT (magyar nyelv és irodalom - történelem és állampolgársági ismeretek)
12	Jogtudomány	Schanda Balázs	egyetemi tanár	Alkotmánybíróság / Pázmány Péter Katolikus Egyetem
13	Művészet	Soós Géza (öregdiák)	egyetemi hallgató, 6 éve dolgozik a filmszakmában	Színház- és Filmművészeti Egyetem
14	Egyetem/Kollégium (Mathias Corvinus Collegium)	Pintér Balázs, Somogyi Ábel (öregdiákok), Siklósi Viktória	a BCE gazdálkodási és menedzsment másodéves hallgatója / a BCE gazdálkodási és menedzsment angol nyelvű szak elsőéves hallgatója, a Mathias Corvinus	Mathias Corvinus Collegium

Előadás címe	Előadás rövid leírása
Előadás címe	Előadás rövid leírása
Michelin csillag nélkül is lehet ötcsillagos életünk a rendezvényszervezés és az éttermi vendéglátás világában	Az előadásban bemutatom az éttermi és rendezvényvilág trendjeit. A hallgatók rövid betekintést kaphatnak ötcsillagos szépségei mellett a nehézségeibe is. Beszélgetünk arról, hogy vállalkozásunk karmestereként mit tehetünk, hogy legjobb ütemben, harmóniában szólaljanak meg zenekarunk hangszerei.
Mérnöki kihívások a 21. században	Figyelemfelkeltő ismertető a mai kor (épületgépész)mérnöki munkájáról, megrendelésekről és megrendelőkről, technológiákról, gépekről, berendezésekről sok fotóval.
Bölcsész mérnökök	A szoftverfejlesztés múltját, jelenét és jövőjét mutatom be személyes történeteken keresztül. Ipari automatizálás, orvostechika, fotók, videók, kísérlet is lesz igény szerinti mennyiségben. Az előadást és egyben a szoftverfejlesztést nemcsak kockáknak ajánlom, hanem mindenkinek, akiben van egy kis nyitottság a többi ember iránt és mellé egy nagy adag kíváncsiság.
Ma már mindenben elektronika és számítógép van. Kinek áll a világ, ha nem a villamosmérnököknek?	Mi kell ahhoz, hogy ne csak bekerülj, hanem el is végezzed az egyetemet? Mivel foglalkozik egy villamosmérnök? Milyen területeken lehet elhelyezkedni? Kinek való ez a szakma? Milyen képességeket igényel? Ki tervezi az orvosi berendezéseket, az autonóm vezető autókat, a kommunikációs hálózatokat? Hogyan lesz áram a konnektorban?
A TE képzései, Sporttudományos munka egy állami Sportakadémián	A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem képzéseinek bemutatása, Sporttudományos munka egy állami Sportakadémián
Mezőgazdaság -- gumicsizma vagy űrtechnika?	A korszerű mezőgazdasági termelés jelentősége, tudományos és technikai feltételei, társadalmi és fenntarthatósági összefüggései, jövője. Agrárigazgatás, agrároktatás.
Mit csinál egy óvodapedagógus?	Az előadásomban mesélek egy keveset az ELTE óvodapedagógus képzéséről, majd a pálya szépségeiről, nehézségeiről, kihívásairól.
A molekuláris biológia legújabb vívmányai	A természettudományos ismeretek együttes felhasználásával számos új technológiai fejlesztés született az elmúlt évtizedekben. A molekuláris biológia legújabb vívmányai lehetővé tették, hogy rövid időn belül hatékonyan védekezzünk a világjárványt okozó koronavírus ellen, a gerincvelői izomsorvadás hatékony génterápiás kezelését, hő és szárazságtűrő haszonnövények nemesítését.
Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar három képzésének bemutatása	Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar 3 képzésének (dietetikus, gyógytornász, egészségturizmus szervező) bemutatása

Goethét eredetiben? Elvárások és perspektívák idegennyelv-szakon	A bölcsészképzés és a kétciklusú rendszer bemutatása, osztatlan tanárképzés, felvételi követelmények, minor tanulmányok, diploma utáni lehetőségek, külföldi kapcsolatok és tanulmányok.
A HR és a belső kommunikáció feladatai egy nagyvállalatban	Mesélek egy kicsit arról, hogy én hova jártam egyetemre (Corvinus, BGE, ELTE), miért választottam ezeket az intézményeket s mit tanultam ott. Ezzel kicsit segítve az egyetem kiválasztását. Ezután az eddigi munkaköreimről beszélek, ami a HR és a belső kommunikációt fedi le egy magyarországi nagyvállalatban.
PszichHOVA tovább?	Mi az a pszichológia? Mit tanul egy pszichológus? Mit csinál egy pszichológus? Érdekel persze, de nekem való? Ez lenne az én utam? Ha ezen kérdések ismerősek vagy érdekesek, netán a válaszok nyomába is erednél, gyere bátran, gondolkodjunk együtt.
Mit lehet tanulni a Képzőn?	A Magyar Képzőművészeti egyetem idén 150 éves.A képzőművészeti közegben,a grafikai arculattervezésben a színház és filmművészeti látványtervezésben és újabban médiális és kiállításszervezési területen is a legnagyobb hagyománnyal rendelkező felsőoktatási intézmény, egyre bővülő nemzetközi kapcsolatokkal várja a művészet iránt érdeklődőket.

Előadás címe	Előadás rövid leírása
Mi az a földmérés?	Az előadásban a geodézia, földmérés fontosságát, annak alkalmazását mutatjuk be, kezdve a Föld alakjának meghatározásától, a térképi vetületeken keresztül, egészen a térinformatikáig.. Foglalkozunk a térinformatikával, távérzékeléssel és azok alkalmazásának számos esetét is bemutatjuk.
Építő- vagy építészmérnök legyek?	Bemutatom röviden a Műszaki Egyetem struktúráját, megmutatom, mit tanulnak az építőmérnökök, milyen szakirányok közül választhatnak, és később milyen munkakörökben dolgozhatnak. Rámutatok arra, mi a lényegi különbség az építő- és az építészmérnök szakmája között.
Tájépítész: kreativitás és sokszínűség	Szó lesz a képzési irányokról (Szabadtértervezés, Kertművészet, Tájvédelem, Tájtervezés, Településtervezés), így a szakmai válfajokról és saját tervezői tevékenységről (szabadtértervezés-kertművészet).

<p>Öt év tapasztalatai az orvosi egyetemen és egy kis kitekintés Afrikába</p>	<p>Lehetőségeink és döntéseink az orvosi pálya felé, a fakt választástól a szakdolgozatig. Öt év van mögöttünk az egyetemen, egyikünk a fogorvosin kezdte, majd harmadévtől mindketten az ÁOKra jártunk. Az öt év alatt új oktatási reformot vezettek be, mellyel teljesen megváltozott a klinikai oktatás. Utolsó évünket erősen meghatározta a covid. Nem csúszunk, így úgy döntöttünk van időnk egy kis kitekintésre. Az őszi félévünket passzíváltuk, az utolsó három hónapban Kongóban önkénteskedtünk. Visszatérve újult erővel indulunk neki az orvossá válásnak.</p>
<p>Indiana Jonestől az íróasztalig: mit csinál a régész?</p>	<p>A régészetről élő elképzelések persze igazak: a régész ásatást vezet, néha egészen egzotikus környezetben, az élet számára részben valóban "odakint zajlik". Azonban csak részben. A régészet ezen kívül csapatmunka; ha jól csináljuk és ambíciózusak vagyunk, a nemzetközi porondon is meg kell álljunk a helyünket. Igazi értelmiségi munka is, szellemi kihívás és játék, amelynek tétje nagy, hiszen egyéb történettudományokkal együtt része van abban, hogy egészséges önértékelésű és világlátású emberekké váljunk. Nem ajánl tehát keveset: egyszerre egész életet kitöltő hivatás - és szerethető hobbi.</p>
<p>Orvos és/vagy mérnök?</p>	<p>Az előadás azok számára lehet érdekes, akiknek mindkét karrier opció, és bizonytalanok a választásban, valamint azoknak, akik érdeklődnek az orvosi diagnosztikai és therapiás technológiák és eljárások jelenlegi és jövőbeli fejlesztése iránt.</p>
<p>Pázmány ITK, Agy-Számítógép Kapcsolat és a Motiváció kapcsolata</p>	<p>Az előadás során 3 téma kerül bemutatásra: 1. ITK, mint egyetem és képzési; 2. hogyan maradjunk bent a munkában / egyetemen; 3. kutatási terület: "gondolattal irányítás" az előadó saját életén keresztül.</p>
<p>"Humán" perspektíva: az ELTE Bölcsészkaráról</p>	<p>Interaktív, informatív előadás arról, kinek/miért érdemes az ELTE BTK-ra menni (és kinek nem)... Külön kitekintéssel a nyelvszakokra és a tanári pályára.</p>
<p>Így vizsgálunk és fejlesztünk! (Látássérült gyermekek az ország minden részéről)</p>	<p>1. Ki a gyógypedagógus, ki a pszichológus, miért lehet összekapcsolni a két szakmát? Hogyan élem meg a szakmámat hivatásként? Milyen indítatásból választottam ezt az utat? 2. Kik a látássérültek? Kik a halmozottan sérültek? 3. A látássérült gyermekek vizsgálata a Látásvizsgálóban (funkcionális látásvizsgálat, gyógypedagógiai és pszichológiai vizsgálatok rövid bemutatása) 4. A korai fejlesztés és a szülők pszichológiai megsegítésének lehetőségei a Látásvizsgálóban 5. A gyógypedagógus képzés rendszere és a pszichológus képzés rendszere Magyarországon</p>
<p>Bízz bennem, mérnök vagyok!</p>	<p>Építőipari projektek bonyolítása tervezéstől átadásig. Problémák, megoldások.</p>
<p>A bajba kerülés művészete</p>	<p>Külpolitikai újságíróként számos alkalommal tudósítottam konfliktuszónákból. A célokról, a módszerekről beszélnek a diákoknak, hogyan érdemes ezt a hivatást művelni.</p>

Corvinusos vagyok, legyél Te is az!	Kedves Diákok, leendő Egyetemisták! A Budapesti Corvinus Egyetemen tavaly elindult a Hallgatói Nagykövet program. Ennek a programnak a célja, hogy Magyarország legerősebb gimnáziumaiban – mint amilyen a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium is ☺ – mi hallgatók, népszerűsítsük a Corvinust, így segítsük a legtehetségesebb, üzleti- és társadalomtudományi tanulmányok iránt érdeklődő diákok pályaválasztását. Szó lesz a: - képzési lehetőségekről, - tanulmányok finanszírozásáról, - nemzetközi lehetőségekről, - diákéletről, - illetve arról is beszélünk, hogy mennyit ér a corvinusos diploma. Természetesen emellett feltehetitek kérdéseiteket is. Értékes diploma, naprakész tudás, közösség.
Miért éri meg Budapestiként is kolisnak lenni?	A Mathias Corvinus Collegium (MCC) kínálja lehetőségek rövid ismertetése, élménybeszámoló a kollégiumi életről és a Corvinus Egyetem gazdmen képzéseiről.
Pszichológussá válni - lehetséges karrierutak pszichológusként	Kedves Érdeklődő! Sipka Bence vagyok a Bona Solutions szervezetfejlesztési tanácsadója, végzett munka- és szervezetpszichológus, futó, könyvmoly és szenvedélyes utazó. Az előadásomban szeretném bemutatni, hogy miért érdemes (és miért nem) elvégezni a pszichológia képzést és milyen potenciális karrierutakat járhatsz be pszichológusként. Az előadásomban kitérek arra, hogy milyen jellegű munkákat végzek a hétköznapiakban és

Előadás címe	Előadás rövid leírása
Marketing a marketingnek	Alapgondolatok a marketingről, és a marketing szakma területei.
Hétköznapiak a kibertérben -- még béke vagy már háború?	Az előadás bemutatja a kiberbiztonsággal kapcsolatos jelenlegi legfontosabb kérdéseket és azt, hogy miért nem elsősorban informatikai-műszaki kérdés a kibertér biztonsága. Az érdeklődők emellett megismerhetik a Nemzeti Közszolgálati Egyetem képzéseit, a közszolgálati hivatást és azt, hogyan járulnak hozzá az ott végzett szakemberek az "ötödik műveleti tér", a kibertér biztonságához.
Önvezető autók fejlesztése a Boschnál -- fizikusként	Szeretném bemutatni, hogy mivel foglalkozunk a Boschnál, amikor önvezető és vezetés támogató rendszerek fejlesztéséről beszélünk. Emellett kitérnék kicsit arra is, hogy hogyan lyukadtam ki itt fizikus végzettséggel.

Okos kamionok, okos mérnökök	A mérnökök egész életükben játszhatnak. Mi például kamionokat fejlesztünk: felokosítjuk őket, hogy ne boruljanak fel kanyarban, vész helyzetben maguktól fékezzenek, sőt komplex manővereket hajtsanak végre egyedül. Ezek izgalmas, de egyúttal komoly tudást igénylő feladatok. Az előadásból megtudhatjátok, hogyan működnek az okos kamionok és hogyan válhattok mérnökké. Aki pedig előben is látni szeretné őket, eljöhet a budapesti kutatás-fejlesztési központunkba!
Az Ohm-törvénytől a mesterséges intelligenciáig – a BME Természettudományi kar képzései a fizika és matematika gyakorlati alkalmazásainak a tükrében	Az előadáson bemutatom a BME Természettudományi Kar képzéseit, illetve a fizika és a matematika egyre szerteágazóbb gyakorlati alkalmazásait. Bemutatom, hogy hogyan lehet újfajta atomi méretű memóriákból hatékony mesterséges neurális hálózatokat építeni, vagy hogyan alkalmazhatók fizikai elvek fertőző betegségek érzékeny detektálására. Ha tudok, szívesen válaszolok a BME további képzéseivel kapcsolatban felmerülő kérdésekre is.
Politológia, politikatudomány	Corvinus politikatudományi képzések bemutatása és a hozzájuk kapcsolódó karrierlehetőségek
Építészet -- ez így mi, és mi így hogyan ...	A BME építészmérnöki karának hallgatói vagyunk és egy 2 órás építészeti workshoppal készülünk, ahol a beszélgetés és az alkotás lesz a főszerep. Ezalatt a két óra alatt szeretnénk megteremteni azt a műtermi légkört, ami majd az egyetemen vár rátok.
Kinek való az orvosi hivatás?	Az előadás és beszélgetés célja az orvosi gyógyító, kutató és oktató munka bemutatása Magyarországon és Európában. Az előadásban bemutatásra kerül a Semmelweis Egyetem orvostudományi képzési rendszere, az egyetem elvégzését követő lehetőségek, az orvosi gyógyító, tudományos és vezetői pálya.
Észak varázsa (Miért érdemes skandinavisztikát tanulni?)	Röviden bemutatjuk a bölcsészettudományi karon folyó oktatási rendszert (BA/MA), majd részletesen beszélünk arról, hogy mit kínál a skandinavisztika szak, kiknek ajánljuk, miért érdemes nálunk tanulni. Beszélünk a hagyományos filológiai képzésről, illetve a kultúrák közvetítő/fordító modulunkról. Továbbá röviden bemutatjuk az oktatáson kívül programjainkat (előadások, projektlehetőségek, ösztöndíj-lehetőségek, félévzáró programok, kórus). Kérdések-válaszok
Fenntartható energetikai rendszerek, az ehhez szükséges felsőfokú szakképesítések	Ha érdekelnek a műszaki tudományok, a fenntartható, zöld gazdaságot kiszolgáló energetikai rendszerek; ha részt kívánsz venni a "jövő" építésében, felfedezésében, újításában, alakításában - akkor ezen az előadáson a helyed, ahol a Budapest Műszaki Egyetem, Gépészmérnöki karáról, az itt szerezhető széleskörű tanulmányokról, ezek nyújtotta lehetőségekről lesz szó.

<p>Seres Attila: Miért (ne) válaszd a tanári szakot? Lobmayer Tibor: Két szak, két egyetem, egy hivatás; Tóth Márton: Miért leszek mégis tanár?</p>	<p>Előadásomban az ELTE Bölcsész- ill. Természettudományi karán zajló képzést fogom bemutatni - lévén hogy ezekről rendelkezem tapasztalattal. De nemcsak ezeket fogom összehasonlítani, beszélek más képzésekről is, már amennyit tudok róluk, és főleg: nemcsak a képzésről, hanem magáról a tanári praktizálásról. Szerintem ez a része ugyanis sokkal érdekesebb, mint a képzés... 2017-es érettségim után, egy rövid kitérőt követően a BME GPK-n, rájöttem, hogy tanár szeretnék lenni, mégpedig gimnáziumi hittanár. A Sapientán lehetőség van a hittan mellé egy bármilyen másik közismereti szakpárt választani az ELTE képzéseinek palettájáról, és én a fizika mellett döntöttem. Különleges párosítás, de számomra jól megfér egymás mellett a két szak, mint az immanens és transzcendens világot átfogó két nagy tudományterület. Előadásom célja egyértelműen a tanárképzések népszerűsítése lenne, saját élményeim és tapasztalataim mentén. Interaktív, általános ismeretek, személyes történetek, válasz a felmerülő kérdésekre</p>
<p>Jogász. A békétlenség vámszedője? Az igazság és a közjó munkatársa?</p>	<p>Ki (ne) tanuljon jogot? Mi a köze a jognak az igazsághoz? Szakma és/vagy hivatás? A jogászképzés helye az képzési kínálatban. A PPKE az egyetemek között.</p>
<p>Filmszakma</p>	<p>Ne hallgass másokra, sikerülni fog! :D</p>
<p>Miért éri meg Budapestiként is kolisnak lenni?</p>	<p>A Mathias Corvinus Collegium (MCC) kínálta lehetőségek rövid ismertetése, élménybeszámoló a kollégiumi életről és a Corvinus Egyetem gazdmen képzéseiről.</p>